

МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка
Анализ реализации рабочей программы воспитания за
2023-2024 учебный год

Цель воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

При реализации программы учитывались следующие направления воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

	Количество КТД по плану	Выполнено	Итог
2023-2024	11	11	100%

Название ключевого дела:

- День учителя
- День Матери
- Школьный этап конкурса «Успешная семья»
- Новогодние праздники
- 8 Марта

- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 Марта - Международный женский День
- 9 Мая – День Победы

Все мероприятия были проведены в форме КТД. Представители классов по 3 возрастным группам 1-4; 5-7; 8-11 класс организовывали заседания совета старшеклассников по разработке мероприятия, распределение обязанностей. В ходе подготовки было проведено по 2 промежуточных заседания. После реализации мероприятия все участники провели с руководителем анализ и рефлексию.

Согласно плана воспитательной работы были проведены следующие ключевые мероприятия:

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
Проведение классных часов по планам классных руководителей	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники БДЦ, ДК, полиции и пожарной части, Специалисты центра занятости населения.
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Активисты РДШ/РДДМ, волонтеры отряда «Доброе сердце»
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	Активность учащихся -75%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники ГИБДД Городище
Посвящение в первоклассники	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Посвящение в пешеходы	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Отряд ЮИДД «Сигнал»
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники пожарной части
Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	Активность учащихся (1-4) -60%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Месячник ГО и ЧС	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Профилактика ПАВ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	полиция
Международный день школьных библиотек	Активность учащихся - 63% (1-11) хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Письмо солдату»	65 учащихся 3-7 классов	

Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	Охвачены все учащиеся Выложена информация на сайт и соц. сети ВК	
День борьбы с курением	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Школьная медсестра
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Единый урок прав человека	Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с планом работы классного руководителя и рабочей программой воспитания:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 13 классных руководителя, 1 – начинающий молодой специалист (стаж работы - 1-4 года).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей

Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы классного руководителя и в соответствии с планом воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях на предприятия; спортивных соревнованиях и эстафетах, тематических классных часах, субботниках и др.

**Охват дополнительным
(объединения дополнительного образования в школе, ДК, ДШИ, Спортивная школа)**

	2023-2024
Школа	200
ДШИ	31
ДК	34
Спортивная школа	55

**Направления дополнительного образования, реализуемые в школе
и на базе школы**

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих
1	спортивное	Мини-футбол Шашки-шахматы	60 60
2	художественное	Танцевальный вихрь	74

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

Уровень	Название конкурса	ФИО
Региональные	Конкурс юных журналистов «Проба пера» Конкурс творческих работ «Что есть сын Отечества» Областной конкурс видеороликов «Мир заповедной природы»	Тюмина Алиса Асфандиярова Стефания Туманян Сирушо Отряд «ДЭМО» и Волкова А.А.
Муниципальные	муниципальный этап смотра-конкурса вокального мастерства «Городищенская звездочка»	Чилюр Салих, Герасимова Софья

	дуэт (6-9 лет)	Чилюр Осман
	муниципальный этап смотра-конкурса вокального мастерства «Городищенская звездочка» соло (10-13 лет)	
	муниципальный этап смотра-конкурса вокального мастерства «Городищенская звездочка» учитель-ученик	Вакаева Варвара Заваза Карим
	муниципальный этап смотра-конкурса вокального мастерства «Городищенская звездочка» ансамбли (14-18 лет)	Ансамбль 7 класс
	районный этап смотра-конкурса вокального мастерства «Городищенская звездочка 2023»	Чилюр Салих, Герасимова Софья
	районный этап смотра-конкурса вокального мастерства «Городищенская звездочка 2023»	Чилюр Осман
	районный этап конкурса патриотической песни «Отчизны верные сыны 2023»	Туманян Сирушо Заваза Карим
	Районный конкурс «Победа далека и близкая» номинация Литературное творчество	Подогова Арина (3 место) Тюмина Алиса (2 место)
	Районный конкурс «Победа далека и близкая» номинация Литературное творчество	Кутыркин Олег (2 место)
	Районный фотоконкурс «Учитель в кадре» номинация Улыбка учителя	Тузкова София (2 место)
	Районный фотоконкурс «Учитель в кадре» номинация Весёлые мгновения школьных перемен	Коробка Анастасия (1 место)
	Районный фотоконкурс «Учитель в кадре» номинация Весёлые мгновения школьных перемен	Спирина Арина (3 место)
	Районный фотоконкурс «Учитель в кадре» номинация Улыбка учителя	Куршев Никита
	Муниципальный этап соревнований «Орлёнок»	Отряд «Витязи» (8А)
	Районный этап Интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	11 класс (3 место)

	Премия главы района «Новые имена 2022»	Тюмина Алиса
	Премия главы района «Новые имена 2022»	Экоотряд «ДЭМО»

Модуль «Внеурочная деятельность (дополнительного образование)»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах.

1. Цикл занятий «Разговоры о важном»- 1 час в неделю, каждый пн.с 1 по 11 класс
http://haadaevca.ucoz.ru/2022-2023/novosti9/prp_razgovory_o_vazhnom.pdf

2. Программа «Орлята России» - 1-4 класс 1 час в неделю

Наименование программы	Классы /часы	Руководитель
«Основы информационной культуры»	1 – 4 кл (34 часа)	Кл.руководители нач. школы
«Краеведение»	1 – 4 кл (34 часа)	Кл.руководители нач. школы
«Чемпион»	1 – 4 кл (34 часа)	Кл.руководители нач. школы
«Я и моя семья»	1 – 4 кл (34 часа)	Емельяненко С.С.
«Кем быть»	1 – 4 кл (34 часа)	Кл.руководители нач. школы
«Моё творчество»	1 – 4 кл (34 часа)	Емельяненко С.С.
«Мы твои друзья»	2 – 4 кл (34 часа)	Кл.руководители
«Семьеведение»	2 – 4 кл (34 часа)	Кл.руководители
«В мире профессий»	5 – 11 кл	
«Движение это жизнь»	5 – 11 кл	Куприянова Е.П.
«Краеведение»	5 – 11 класс	Кл.руководители
«Я – исследователь»	5 – 11 класс	Кл.руководители
«Творческий поиск»	5 – 11 класс	Педагог доп.образования
Формирование функциональной грамотности»	5 – 11 класс	Кл.руководители

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

творческих выставках: рисунков «Портрет учителя» к Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, поделки из вторсырья;

акциях: «Чистый двор», «Культурный марафон», акция ПДД «Засветись», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?»; праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», ит.д.
- тематических предметных неделях;
спортивных мероприятиях: игры - лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры - баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.
- выставках фотографий «Мой папа-защитник», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Мой домашний питомец» и т.д.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 70%; внеаудиторная 30%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

В школе так же реализуется дополнительное образование («Минифутбол», «Шахматы и шашки», «Вдохновение танца»)

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное. общешкольное, Управляющий совет школы.

В первом полугодии 2023-2024 учебном году:

- проведено 4 заседания совета старшеклассников
- 3 сбора председателей 5-11 классов,
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», мероприятиям Дню Конституции Российской Федерации; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.)
- проведение новогодних мероприятий для учащихся 1-11 классов.
- организованы и проведены игры на переменах для младших школьников, игры на свежем воздухе и т.д.

Со 2 полугодия школа продолжила свою работу по направлениям РДШ, но уже РДДМ

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
 - проведение экскурсий на предприятия, в организации города.
- Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:
- Оформление сменного уголка по профориентации: «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Куда пойти учиться», отдельная часть в кл. уголке 8-11 классов.
 - Цикл кл. часов «Известные люди нашего района и области»
 - В рамках реализации плана профориентационной работы Вернисаж рисунков «Профессии моих родителей (1-4 класс)
 - Проведение тематических классных часов по профориентации
 - Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
 - Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».
 - Организация поведения классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»
 - Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности
 - Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»
 - Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
 - Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определении учащихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Классными руководителями совместно с учителями предметниками по каждому направлению за 1 полугодие проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
- Цикл кл.часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКиСЭ
- Уроки дружбы «Мы - граждане России»
- Цикл классных часов «Мы - россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства)

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками
- проводится комплекс диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье
- Цикл кл.часов-«Учимся строить отношения»
- Запланирована работы по профилактике суицида.
- Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства
- Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»
- Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе

Половое(гендерное) воспитание.

- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.
- Сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- Проведены уроки нравственности по половому воспитанию:«Откровенный разговор» для юношей»,«Дружба мальчиков и девочек» и т.д.
- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 3 неблагополучных семьи. Проводятся

регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с педагогом психологом проведено 12 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

Детей с ОВЗ – 7

На ВШУ – 9

ПДН - 3

Детей- инвалидов – 5

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

— «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

— Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

— Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

В этом направлении проводились следующие мероприятия:

- Соблюдается входной фильтр при посещении школы .
- Проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности
- Цикл кл.часов «Что такое ГТО?»
- Игра «Готов к труду и обороне»
- приняли участие в ГТО как учащиеся, так и учителя
- проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни
- День борьбы с курением
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Месячник ГОиЧС
- Осенние кроссы
- Осенняя эстафета
- Тренинговые занятия с педагогом-психологом
- Лекции о ЗОЖ

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей«Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия»для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся:«Как важно быть защищенным»

Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

- Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно (33)
- Оформление холла к 1 сентября
- Оформление фотозоны к 1 сентября
- Зала ко дню учителя
- Фотозона ко дню учителя

- Оформление зала к осеннему балу
- Оформление зала и фотозона ко дню матери
- Оформление зала к новому году
- Оформление холла и фотозона к новому году
 - Участие в акции новогодние окна
 - Оформление стенда «Символика РФ»
 - Оформление стенда «РДДМ»
 - Акция «Чистый двор»
 - Акция «День народного единства» выставка плакатов
 - Участие в акции «Окна Победы»

Модуль «Школьный урок»

За этот учебный год заместителями директора по учебной работе и воспитательной были посещены уроки: в начальной школе - в 1 классе - 2 урока, во 2 классе 3 урока, в 5 - 11 классах - 16 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети

Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Патриотическое воспитание»

Одним из важнейших этапов воспитания является патриотическое. Мероприятия в данном направлении реализуются согласно плана патриотического воспитания в школе и через программу курса внеурочной деятельности «Краеведение»

- С 1 сентября 2023-2024 учебного года еженедельно каждый понедельник и пятницу происходит поднятие и спуск флага РФ, в данном мероприятии принимают участие учащиеся школы-активисты ЮНАРМИИ.
- Каждый понедельник проходит цикл занятий «Разговоры о важном»

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка работа по патриотическому воспитанию реализуется через программу курсы внеурочной деятельности «Краеведение» и в рамках реализации цикла «Разговоры о важном».

Цель программы: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Внеурочной деятельностью патриотической направленности охвачено 285 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся.

В целом, в реализацию программ патриотической направленности вовлечено 100% обучающихся школы. В 2023 – 2024 учебном году на базе нашей школы 9 мероприятий, направленных на формирование представлений о традициях, истории родного края. В рамках программы используются различные формы работы:

- Мероприятия, на которых участники получают информацию: экскурсии по Пензенской области и Городищенскому району (2, 8, 10, 11 класс), встречи с интересными людьми – выпускники школы, достигшие высоких результатов (5 - 10 класс)
- Мероприятия, дополняющие и продолжающие учебную деятельность, начатую на уроке: познавательная игра «Обычаи и традиции народов нашего района» - 4 классы, праздник «Рождественские Колядки» - 7 классы
- Мероприятия, позволяющие продемонстрировать глубину и объём знаний, полученных на уроках, факультативных и элективных курсах: НПК

Кроме общешкольных мероприятий, в классах проводятся классные часы по данной теме.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в

обществе, организации содержательного досуга.

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

Из-за большого потока незапланированных мероприятий из вне, не удастся реализовать внутришкольные.

Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

Не высокая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Из этого можно сформулировать рекомендации:

1. Анализировать положения мероприятий, продумывать форму участия
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Зам. директора по ВР

Т.В. Кананова

АНАЛИЗ РПВ (в соответствии с процессом формирования, развития и измерения личностных результатов)

Для анализа РПВ заместителем директора по ВР совместно с директором школы. Для педагогов школы была проведена серия семинаров: «Анализ РПВ», «Школьный уклад» с участием всех педагогов школы.

На первом семинаре педагоги были ознакомлены с обновленными личностными результатами учащихся, достижение которых заложено в образовательных программах трех уровней: НОО, ООО, СОО, развиваемыми у учащихся через реализацию различных мероприятий.

Рассматриваемые личностные результаты:

Гражданско-патриотического воспитания
Духовно-нравственного воспитания
Эстетического воспитания
Трудового воспитания
Экологического воспитания
Ценности научного познания

В процессе анализа РПВ были определены следующие событийные мероприятия:

- Осенняя ярмарка добра
- Новогодние мероприятия
- Литературно-музыкальная гостиная 7 февраля (1-11 класс)

Анализ РПВ показал эффективность работы школы по формированию личностных результатов по направлениям: Гражданско-патриотического воспитания, Духовно-нравственного воспитания, Трудового воспитания.

Кроме этого в ходе анализа РПВ были сделаны следующие выводы:

- Необходимо усилить воспитательную работу в направлении развития экологического воспитания и ценности научного познания, в том числе в части формирования культуры поведения и речи.
- Пересмотреть содержание и форму организации мероприятий направленных на развитие гражданско-патриотических качеств (обеспечить формирование других личностных результатов наряду с гражданско-патриотических)
- При составлении РПВ учитывать риски появления внеплановых мероприятий (распределение участников мероприятий)
- При проведении мероприятий различной направленности соблюдать и акцентировать внимание на эстетической составляющей.
- Учитывать результаты диагностики профессиональной направленности при определении состава групп выездных мероприятий, организации мастер-классов, проф. проб., экскурсий и встреч с представителями разных профессий.
- Учитывать результаты диагностики развития ценностных ориентаций среди 8-11 классов: организовать работу по повышению я - концепции, включить в рабочий план школы мероприятия повышающие престиж и статус знания.

С текущего учебного года, с учетом традиционных Российских ценностей, в целях создания единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка реализуются следующие мероприятия:

1. Церемония поднятия флага, наличие символики
2. Единый кл. час «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
3. Работа первичной ячейку РДДМ «Движение первых»,
4. Реализация программы «ОРЛЯТА РОССИИ» 1-4 классы

С 1 сентября 2023-2024 учебного года в школе создан ШВР.

Информацию подготовила:

зам. директора по ВР Т.В. Кананова