Утверждаю

\_\_\_\_\_\_О.Н. Малиновская

**План профориентационной работы школы**

**на 2024-2025 учебный год**

(Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;

- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;

- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Участники | | Сроки проведения | Ответственный |
| **1.Организационно-методическое направление** | | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника  (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума | Классные руководители  6-11 классов, | | До 01.08.2024 | Заместитель директора по ВР |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель,  педагог-психолог и др.) | Зам. директора по воспитательной работе, представители регионального оператора и управления образования муниципального района | | До 30.08.2024 | Директор |
| 1.3. | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации  профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год) | Классные руководители  6-11 классов, | | До 30.08.2024 | Директор |
| 1.4. | Круглый стол для учителей  «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году» | Классные руководители  6-11 классов,  Зам. директора по воспитательной работе, представители регионального оператора и управления образования муниципального района | | 14.09.2024 | Директор |
| 1.5. | Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители  6-11 классов,  Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители | | 16.09.2024 | Зам. директора по воспитательной работе |
| 1.6. | Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители  6-11 классов | | 16-24.09. 2024 | Зам. директора по воспитательной работе,  классные руководители |
| **2. Урочная деятельность** (рекомендованное количество—от 2 часов)**:** | | | | | |
| 2.1. | *Уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | учителя-предметники | | в течение года | учителя-предметники |
|  |  |  | |  |  |
| **3. Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество – от 34 часа) | | | | | |
| 3.1. | Курс занятий «Россия — мои горизонты» | Классные руководители[[1]](#endnote-1) | | Каждый четверг | Зам. директора по воспитательной работе |
|  | Мероприятия ***на выбор*** |  | |  |  |
| 3.2. | Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям региона «ПромТур» | Классный руководитель | | в течение года |  |
| 3.3. | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024-2025 учебного года | Классный руководитель | | Октябрь 2024 |  |
| 3.4. | «День финансовой грамотности» | Заместитель директора | | Каждая вторая пятница месяца |  |
| **4. Консультативное направление** | | | | | |
| 4.1. | Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате. | | Зам. директора по воспитательной работе | в течение 2024/2025 учебного года | Зам. директора по воспитательной работе  . |
| 4.2. | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся | | Педагог-психолог | в течение года | Педагог- психолог |
| **5. Информационное направление** | | | | | |
| 5.1. | Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего» | | учащиеся 9,11 классов | в течение года | Классные руководители 9,11 классов |

1. [↑](#endnote-ref-1)