

Принято на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка
Протокол № 1 от 26.08.2024


Директор школы
О.Н. Малиновская
Приказ № 121 от 26.08.2024

Принято с учетом мотивированного
мнения профсоюзного комитета
Протокол № _____ от _____

Календарный план воспитательной работы

2024 – 2025 уч.год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка на 2024-2025 учебный год

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4класс)	уровень ООО(5-9класс)	Уровень СОО (10-11класс)
Сентябрь «Месячник «Внимание, дети!»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок (тематический)	1) 01.09.2024 Урок «День Знаний» 2) 04.09.2024 Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны» 3) 03.09.2024 Урок Памяти «Дети Беслана» 4) 08.09.2024 Международный день распространения грамотности	01.09.2024 Урок «День Знаний» 03.09.2024 Урок памяти «День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год)» 02.09.2024 Урок Памяти «Дети Беслана» 08.09.2024 Международный день распространения грамотности 09.09.2024 Международный день памяти жертв фашизма	1) 01.09.2024 Урок «День Знаний» 04.09.2024 Библиотечный урок «День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год)» 03.09.2024 Урок Памяти «Дети Беслана» 08.09.2024 Международный день распространения грамотности
Курс внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговоры о важном» «Секреты функциональной грамотности» «Краеведение» «Чемпион» «Орлята России» «Кем быть?»	«Разговор о важном» «Формирование функциональной грамотности» «Движение – это жизнь» «Краеведение» 6 – 9 класс – «Россия мои горизонты» Доп. образование – «Мини-футбол» «Спортивные игры Волейбол» «Эстрадный вокал»	«Разговор о важном» «Формирование функциональной грамотности» «Россия мои горизонты» «Краеведение» Доп. образование – «Мини-футбол» «Спортивные игры Волейбол» «Эстрадный вокал»

<p>Работа с родителями</p>	<p>1) 2 неделя сентября Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.</p> <p>2) 4 неделя сентября Проведение тематических родительских собраний по формированию Законопослушного поведения учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы с родителями по профилактике ДТП -Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ). -Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. <p>Родительский контроль питания</p>	<p>1) 2 неделя сентября Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.</p> <p>2) 4 неделя сентября Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ).</p> <p>Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>3) Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану).</p> <p>4) Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»</p>	<p>1) 2 неделя сентября Диагностика семей учащихся 10 класса, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.</p> <p>2) 4 неделя сентября Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, навыки жизненной стойкости, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</p> <p>Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану).</p> <p>4) Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»</p>

Самоуправление	<p>2 неделя сентября Выборы лидеров активов классов, распределение обязанностей)</p> <p>Участие в выборах школьного Совета старшеклассников</p>	<p>2 неделя сентября Выборы лидеров активов классов, распределение обязанностей.</p> <p>2 неделя сентября Заседания совета старшеклассников, планирование работы совета лидеров школы на новый 2024-2025 учебный год:</p> <p>3 неделя сентября Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>2 неделя сентября Рейд внешнего вида учащихся</p> <p>2 неделя сентября Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья».</p>	
Профориентация	<p>10.09.2024 Виртуальная экскурсия «Первое путешествие в мир профессий»</p>	<p>3 неделя сентября Участие в профориентационных акциях, конкурсах.</p> <p>Реализация проекта «Билет в будущее»</p> <p>Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.</p>	<p>Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ».</p> <p>Реализация проекта «Билет в будущее»</p> <p>Встреча с представителя ПГУ.</p>
Детские общественные объединения	<p>04.09.2024 Классные часы «Память на все времена»</p> <p>15.09.2024 «День здоровья» (отряд «ДЭМО» и «Доброе сердце»)</p>	<p>11.09.2023 Акция «День трезвости» (отряд «Доброе сердце»);</p> <p>Историческая гостиная – «Педагоги – участники войны» (юнармейский отряд «Витязи»)</p>	
Ключевые общешкольные дела	<p>1) 01.09.2024 Торжественная линейка «Здравствуй, школа»</p> <p>2) 06.09.2024 «День Здоровья»</p> <p>3) 03.09.2024 «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>4) 11.09 – 15.09. 2024 Неделя безопасности дорожного движения (мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</p> <p>5) 08.09.2024 Международный день распространения грамотности</p> <p>6) 27.09.2024 – День Дошкольного работника</p>		
Профилактика	<p>1 неделя сентября Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, безопасный маршрут домой, ПДД, соблюдение</p> <p>Правил личной гигиены.</p> <p>Месячник по безопасности Дорожного движения</p> <p>30.09.2024 – День Интернета (разговор о профилактике в сети Интернет)</p>	<p>1 неделя сентября «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием миснарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Месячник по безопасности Дорожного движения</p> <p>30.09.2024 – День Интернета (разговор о профилактике в сети Интернет)</p>	

В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151), в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»
Трудовое, общегражданское, патриотическое направления воспитания.

Воспитательные задачи – поформируемым/ развиваемым характеристикам (критериям оценки) достигаемых личностных результатов	Наименование мероприятия/ форма работы	Сроки	класс	ответственные
<u>Направления воспитания: общегражданское</u>				
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов): формирование уважительного отношения к правам и свободам других людей	«Беслан – город ангелов», урок памяти Реализация проекта Киноуроки в школах России, урок диспут	03.09.2024 06.09.2024	5 – 7 класс 8 – 11 класс	советник по воспитанию Юнармейский отряд «Ястреб» Юнармейский отряд «Витязи»
«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: формирование взаимодействия с обществом	Акция «Ветеран живёт рядом», посильная помощь одиноким и пожилым Распространения листовок о сохранении экосистемы поселка	3 неделя сентября весь сентябрь	1 – 11 класс 1 – 11 класс	волонтёрский отряд «Доброе сердце», классные руководители экоотряд «ДЭМО»
«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно	Встреча с сотрудниками социальной защиты населения в рамках года семьи	4 неделя сентября	8 – 11 класс	советник по воспитанию, совет старшеклассников

<p>планировать свою деятельность»: формирование собственной эффективности в условиях реальности</p>	<p>Психологический тренинг «безобидный тренинг»</p>	<p>16.09.2024</p>	<p>9 – 11 класс</p>	<p>педагог психолог, зам по ВР</p>
<p><u>Направления воспитания: трудовое</u></p>				
<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	<p>Участие во всероссийской акции «Вместе ярче»</p> <p>Участие в проектах, предлагаемых РДДМ</p> <p>Участие в реализации Профминимума</p>	<p>26.09 – 14.10.2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>5 – 9 класс</p> <p>2 – 11 класс</p> <p>6 – 11 класс</p>	<p>экоотряд «ДЭМО», советник по воспитанию</p> <p>советник по воспитанию активисты Движения Первых</p> <p>зам по ВР</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	<p>Акция «Чистая территория» (уборка территории вокруг школы)</p> <p>Заготовка семян сорных растений для подкормки птиц зимой</p> <p>Организация дежурства классных коллективов по школе, школьной столовой</p>	<p>3 неделя сентября</p> <p>весь сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>1 – 11 класс</p> <p>1 – 11 класс</p> <p>8 – 11 класс</p>	<p>волонтерский отряд «Доброе сердце», классные руководители</p> <p>экоотряд «ДЭМО»</p> <p>зам по ВР</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование</p>	<p>Акция «Бум-батл», сбор макулатуры для дальнейшей переработки</p> <p>Акция «Сдай батарейки»</p>	<p>04.09. – 30.09.2024</p> <p>В течение года</p>	<p>1 – 11 класс</p> <p>В течение года</p>	<p>экоотряд «ДЭМО», советник по воспитанию</p> <p>младший отряд «ДЭМО»</p>

конкурентоспособности				
«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»: Формирование основ самоорганизации	Организации работы ученического самоуправления, переизбрание членов «Совета старшеклассников»	05.09.2024	8 – 11 класс	Зам по ВР Советник по воспитанию
«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: Формирование умения поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца	Участие в экологических субботниках на территории школы и поселка Акция «Чистый берег»	Каждая пятница сентября	5 – 11 класс	Кл.руководители Зам по ВР Советник по воспитанию
<u>Направления воспитания: патриотическое</u>				
«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: Формирование позиции школьника как гражданина, уважающего и любящего историю своей семьи, области и Родины в целом	Реализация курса внеурочной деятельности «Краеведение» Реализация курса внеурочной деятельности «Орлята России» Областной слёт ЮнАрмии Цикл музейных мероприятий для обучающихся начальной школы «Нашей Победе 80 лет»	В течение года В течение года сентябрь сентябрь	5 – 11 класс 1-4 класс 9 класс 1-4 класс	Классные руководители Классные руководители Классные руководители, куратор юнармейского движения школы Активисты юнармейского движения и актив «Движения Первых»

Октябрь «Месячник экологических знаний И Пожилого человека»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок (тематический)	1) Всероссийский урок энергосбережения 2) 03.10.2024 День гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС 3) 01.10.2024 – Международный день музыки 4) 25.10.2024 Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» (отряд «Доброе сердце») 5) 3 неделя октября Урок безопасности в сети интернет	1. 07.10.2024 День гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС 2. 02.10.2024 – Международный день музыки 3. 25.10.2024 Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» (отряд «ДЭМО») 3 неделя октября Урок безопасности в сети интернет 2 неделя октября Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» в рамках антинаркотической пропаганды	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговор о важном» «Основы функциональной грамотности» «Краеведение» «Чемпион» «Орлята России» «Кем быть?»	«Разговор о важном» «Формирование функциональной грамотности» «Движение – это жизнь» «Краеведение» 6 – 9 класс – «Россия мои горизонты» <u>Доп. образование</u> – «Мини-футбол» «Спортивные игры Волейбол» «Эстрадный вокал»	«Разговор о важном» «Формирование функциональной грамотности» «Россия мои горизонты» «Краеведение» <u>Доп. образование</u> – «Мини-футбол» «Спортивные игры Волейбол» «Эстрадный вокал»

Работа с родителями	Родительский контроль питания Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам. Общешкольное родительское собрание «Профессиональные намерения и возможности обучающихся»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам. Общешкольное родительское собрание «Профессиональные намерения и возможности обучающихся»
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) 1 неделя октября Заседания советов органов детского самоуправления 2) 2 неделя октября Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Месячник пожилого человека» 3) 2 неделя октября Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа-Дом» 4) Ежедневно Рейды по проверке чистоты в кабинетах 5) 06.10.2024 Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» 6) 04.10.2024 Организация и проведение мероприятий «День Учителя», День самоуправления	
Профориентация	12.10.2024 Конкурс рисунков «Как работают врачи?»	19.10.2024 Расширение знаний учащихся о современных профессиях классными руководителями (приглашение выпускников школы для участие в круглом столе) Курс «Россия – мои горизонты»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия» Проект «Билет в будущее»
Детские общественные объединения	1) 02.10.2024 Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 1-4 классов). 2) 10.10.2024 Акция «Из детских рук...», посвященная дню пожилых людей 3) Участие обучающихся в акции отряда ДЮП «Пожарный дозор»	1) 01.10 – 04.10.2024 Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека (Юнармейский отряд «Ястреб») 2) 04.10.2024 Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя» 3) 12.10.2024 Акция отряда ЮИДД «Сигнал» совместно с ГИБДД 4) 4 неделя октября Посвящение в отряд ДЮП обучающихся 5 класса 5) 01.10 – 30.10.2024 Посильная помощь пожилым людям волонтерским отрядом «Доброе сердце»	

<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<p>1)Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» 2) 05.10.2024 Праздничное мероприятие «Учитель! Перед именем твоим...» 3) 24.10.2024 Мероприятие «Оттенки осени» 4)04.10.24 Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда –изготовление открыток) 5) 13.10.2024 Всемирный день математики</p>	<p>1) профилактика ПАВ «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). 2) Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель! Перед именем твоим...» (участие в мероприятии) 3) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи пожилым и одиноким) 4) Экологический субботник на территории школы (отряд «ДЭМО»)</p>	<p>1) профилактика ПАВ «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). 2) Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель! Перед именем твоим...» 3) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи пожилым и одиноким) 4) Экологический субботник на территории школы. 5)«Осенний бал старшекласников»</p>
-----------------------------------	---	---	---

<p>Профилактика</p>	<p>25.10.2024 Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. 26.10.2024 Беседы по профилактике ОРВИ, гриппа Инструктажи по ТБ в период 1четверти (согласно плану)</p>	<p>11.10.2024 Беседыпо правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, гриппа 25.10.2024 Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. 25.10.2024Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП»,«Осторожно, СНИФФИНГ». 25.10.2024 Инструктажи по ТБ в период1четверти (согласно плану).</p>
---------------------	--	--

В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151), в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»
Трудовое, общегражданское, патриотическое направления воспитания.

<p>Воспитательные задачи – поформируемым/ развиваемым характеристикам (критериям оценки)</p>	<p>Наименование мероприятия/ форма работы</p>	<p>Сроки</p>	<p>класс</p>	<p>ответственные</p>
--	---	--------------	--------------	----------------------

достижимых личностных результатов				
<u>Направления воспитания: общегражданское</u>				
<p>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов): формирование уважительного отношения к правам и свободам других людей</p>	<p>Конкурс на лучшее «Письмо другу другой культуры»</p> <p>Акция «Мы разные, но мы вместе» След своей ладони, окрашенный в цвет отношений к людям другой культуры и национальности</p>	<p>14.10. – 18.10.2024</p> <p>18.10.2024</p>	<p>1 – 11 класс</p> <p>7 – 11 класс</p>	<p>Совет старшеклассников, советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители, зам по ВР</p>
<p>«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: формирование взаимодействия с обществом</p>	<p>«День отца в России» урок-погружение</p>	<p>14.10.2024</p>	<p>1 – 7 класс</p>	<p>кл. руководители педагог допобразования</p>
<p>«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность»: формирование собственной эффективности в условиях реальности</p>	<p>Круглый стол «Я человеком быть хочу».</p>	<p>19.10.2024</p>	<p>9 – 11 класс</p>	<p>учителя истории, советник директора по воспитанию, приглашенные учителя-ветераны</p>
<u>Направления воспитания: трудовое</u>				
<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	<p>Составление памятки «Толерантность – как ей владеть?» и размещение в каждом классе в классном уголке.</p>	<p>14.10.2024</p>	<p>5 – 11 класс</p>	<p>Совет старшеклассников, советник по воспитанию</p>

<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	<p>организация информационных минуток для обучающихся 1 – 6 классов (профилактика зацепинга)</p>	<p>17.10. – 21.10.2024</p>	<p>1 – 6 класс</p>	<p>волонтерский отряд «Доброе сердце», отряд ЮИДД «Сигнал»</p>
	<p>Организация дежурства классных коллективов по школе, школьной столовой</p>	<p>В течение года</p>	<p>8 – 11 класс</p>	<p>зам по ВР</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование конкурентоспособности</p>	<p>Акция «Разрядись», сбор использованных батареек</p>	<p>В течение года</p>	<p>1 – 11 класс</p>	<p>экоотряд «ДЭМО»</p>
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»: Формирование основ самоорганизации</p>	<p>Акция «Чистый обелиск»</p>	<p>3 неделя октября</p>	<p>7 класс</p>	<p>юнармейский отряд «Витязи»</p>
	<p>Акция «Мы помним», уход за захоронениями воинов СВО</p>	<p>3 неделя октября</p>	<p>10 класс</p>	<p>кл. руководители</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	<p>подготовка прикольных клумб и теплицы к зиме</p>	<p>3 неделя октября</p>	<p>4 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР завхоз</p>
<p><u>Направления воспитания: патриотическое</u></p>				
<p>«Сформированность внутри личностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к</p>	<p>Международный день хлеба урок-погружение</p>	<p>16.10.2024</p>	<p>1 – 7 класс</p>	<p>Советник директора по воспитанию</p>
	<p>День памяти жертв политических репрессий</p>	<p>30.10.2024</p>	<p>8 – 11 класс</p>	<p>Учителя истории</p>

ценностям своей и других культур»: Формирование позиции школьника как гражданина, уважающего и любящего историю своей семьи, области и Родины в целом	Реализация проекта «Кино уроки в школах России» с организацией дискуссии	В течение года	1 – 11 класс	кл. руководители зам по ВР
---	--	----------------	--------------	-------------------------------

Ноябрь «Месячник правовых знаний»

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок (тематический)	1) 08.11.2024 Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2) 05.11.2024 Библиотечное мероприятие День народного единства (4 ноября) 3) 22.11.2024 Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря 4) 21.11.2024 Урок «День правовой помощи детям» 5) 25.11.2024 День матери	08.11.2024 Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 14.11.2024 Международный День слепых 16.11.2024 Проведение выставки в библиотеке «Уроки истории России - путь к толерантности» 21.11.2024 Урок «День правовой помощи детям»	08.11.2024 Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 08.11.2024 «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД в России» 16.11.2024 Урок «Международный день толерантности» 23.11.2024 Исторический экскурс «День начала Нюрнбергского процесса» 05.11.2024 Урок «День народного единства»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговор о важном» «Секреты функциональной грамотности» «Краеведение» «Чемпион» «Орлята России» «Кем быть?»	«Разговор о важном» «Формирование функциональной грамотности» «Движение – это жизнь» «Краеведение» 6 – 9 класс – «Россия мои горизонты» Доп.образование – «Мини-футбол» «Спортивные игры Волейбол» «Эстрадный вокал»	«Разговор о важном» «Формирование функциональной грамотности» «Россия мои горизонты» «Движение – это жизнь» «Краеведение» Доп.образование – «Мини-футбол» «Спортивные игры Волейбол» «Эстрадный вокал»
Работа с родителями	Родительский контроль питания Информационное оповещение через классные группы. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Распространение Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Информационное оповещение «Умей сказать нет» советы педагога-психолога	

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) 1 неделя ноября - Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери» 28.11.2024 Организация и проведение мероприятий «День Матери»	
Профориентация	29.11.2024 Презентация «Архивы. Кто работает хранителем?»	21.11. – 25.11.2024 Виртуальные экскурсии по предприятиям. Проект «Билет в будущее» Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	Участие в работе всероссийского Профориентационного проекта «ПроеКТОрия» Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»
Детские общественные объединения	День Матери: акция «Мама-первое слово», совместно с отрядом «Доброе сердце»	«Международный день толерантности» (16 ноября), совместно с отрядом «Доброе сердце» акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), совместно с отрядом ЮИДД «Сигнал» подготовка к празднованию «Дня матери»	
Ключевые общешкольные дела	1) 01.11.2024 «День народного единства» 2) 16.11.2024 «Международный день толерантности» 3) 26.11.2024 «День матери в России». Мероприятия ко дню матери 4) 30.11.2024 День Государственного герба Российской Федерации		

Профилактика	15.11.2024 Беседа «Самовольный уход из дома» 30.11.2024 Беседы – напоминание о зимних дорожных ловушках.	12.11.2024 Круглый стол «Мои права и обязанности» 15.11. – 20.11.2024 Мероприятия в рамках «Недели нравственно-правовой грамотности» 08. 11.2024 Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	11.11.2024 Проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики с целью повышения осведомленности опротивоправном поведении подростков 18.11.2024 Профилактическая беседа с психологом района на тему: «Правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю» 29.11.2024 Круглый стол «Чтобы не было беды»
--------------	---	---	---

В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151), в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»
Трудовое, общегражданское, патриотическое направления воспитания.

Воспитательные задачи – поформируемым/ развиваемым характеристикам (критериям оценки) достигаемых личностных результатов	Наименование мероприятия/ форма работы	Сроки	класс	ответственные
<u>Направления воспитания: общегражданское</u>				
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов): формирование уважительного отношения к правам и свободам	«День народного единства» урок-исследование	04.11. – 08.11.2024	1 – 11 класс	Совет старшеклассников, советник по воспитанию, кл. руководители
	Киноуроки в школах России «Бресткая крепость»	18.11.2024	7 – 11 класс	учителя истории, зам по ВР

других людей				
«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: формирование взаимодействия с обществом	организация тренинга «Мир и я», основы общения	24.11.2024	4 – 7 класс	кл. руководители, педагог психолог
«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность»: формирование собственной эффективности в условиях реальности	Брейн-ринг «История нашей Победы» (80 лет Победы) диспут «Вклад моей семьи в великую Победу»	19.11.2024	8 – 11 класс	учителя истории, юнармейский отряд «Витязи», юнармейский отряд «Ястреб»
<u>Направления воспитания: трудовое</u>				
«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности	тренинг на командообразование	22.11.2024	9А, 9Б	педагог психолог, советник по воспитанию
	Всемирный день информации, акция от активистов «Движения первых»	26.11.2024	1 – 11 класс	активисты «Движения первых», советник директора по воспитанию
«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности	Экологическая акция «Кормушка для птиц»	ноябрь	6А, 6Б	экоотряд «ДЭМО»
	Международный день слепых	13 ноября	5 – 7 класс	волонтерский отряд «Доброе сердце», зам по ВР, куратор отряда
«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на	Акция «ВторБУМ»	ноябрь	1 – 11 класс	экоотряд «ДЭМО»

основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование конкурентоспособности				
«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»: Формирование основ самоорганизации	Операция «Самый чистый класс» Синичкин день	3 неделя ноября 12 ноября	1 – 11 класс 3, 8 класс	кл. руководители зам по ВР завхоз классные руководители, куратор экоотряда «ДЭМО»
«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца	участие в проекте «ПРОЕктория» реализация курса внеурочной деятельности «Россия мои горизинты»	ноябрь	6 – 11 класс	кл. руководители зам по ВР

Направления воспитания: патриотическое

«Сформированность внутри личностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: Формирование позиции школьника как гражданина, уважающего и любящего историю своей семьи, области и Родины в целом	295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова Устный журнал для начальной школы День памяти погибших в Первой мировой войне	Ноябрь 11 ноября	10 класс 6 – 11 класс	Куратор юнармейского отряда «Витязи», библиотекарь Активисты волонтерского отряда «Доброе сердце», активисты «Движения первых», советник директора по воспитанию
---	---	-------------------------	------------------------------	---

Декабрь «Новогодняя сказка»

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок (тематический)	1) 01.12.2024 Музейные уроки «День неизвестного солдата» 2) 08.12.2024 Урок в библиотеке «День Героев Отечества» 3) 12.12.2024 Урок в библиотеке «День Конституции» 4) 22.12.2024 Уроки Здоровья (лыжные эстафеты)	01.12.2024 Музейные уроки «День неизвестного солдата». 08.12.2024 Лекторий «День героев» 12.12.2024 Библиотечный урок «День Конституции» 08.12.2024 Урок в поселковой библиотеке «День Героев Отечества» 11.12.2024 Единый урок «Права человека»	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговор о важном» «Секреты функциональной грамотности» «Краеведение» «Чемпион» «Орлята России» «Кем быть?»	«Разговор о важном» «Формирование функциональной грамотности» «Движение – это жизнь» «Краеведение» 6 – 9 класс – «Россия мои горизонты» Доп. образование – «Мини-футбол» «Спортивные игры Волейбол» «Эстрадный вокал»	«Разговор о важном» «Формирование функциональной грамотности» «Россия мои горизонты» «Движение – это жизнь» «Краеведение» Доп. образование – «Мини-футбол» «Спортивные игры Волейбол» «Эстрадный вокал»
Работа с родителями	Родительский контроль питания Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через классные группы. Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ2025»	Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ». Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ2025. Буклеты родителям в рамках Декады Борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением.

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 01.12.2024 Заседания советов органов детского самоуправления Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Рейды по проверке чистоты в кабинетах Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.	
Профориентация	2 неделя декабря Встреча с родителями – представителями различных профессий.	2 неделя декабря Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. Проект «Билет в будущее» Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ». 2 неделя декабря Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.
Детские общественные объединения	1 неделя декабря Акция «Новогоднее окно» 3 неделя декабря Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку. 05.12.2024 День Добровольца (волонтерский отряд «ДЭМО» 3кл.) 11.12.-15.12.2024 Акция «Покорми птиц» (эко отряд «ДЭМО»)	01.12.2024 Демонстрация короткометражных санитарно-просветительных фильмов: «СПИД – трагедия века» 07.12.2024 – Акция «Чистый обелиск» 08.12.2024 Вахта Памяти ко Дню героев Отечества («Ястреб», «Витязи») 12.12.2024 «День Конституции РФ», информ.минутки («Доброе сердце»)	05.12.2024 – День волонтера в России («Доброе сердце», «ДЭМО») 06.12.2024 – Флешмоб от отряда «Доброе сердце» 12.12.2024 «День Конституции РФ», информ.минутки («Доброе сердце»)

Ключевые общешкольные дела	1) 1 неделя декабря Классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН 2) 12.12.2024 Классный час «День конституции РФ» 3) Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки». 4) КТД «В мастерской у Деда Мороза»	05.12.-09.12.2024 Декада «Закон и порядок» (встречи с инспектором ПДН) 13.12. – 18.12.2024 Декада правовых знаний и помощи детям (по плану) 09.12.2024 Международный день борьбы против коррупции (классные часы) КТД «В мастерской у Деда Мороза»	05.12.-09.12.2024 Декада «Закон и порядок» (встречи с инспектором ПДН) 13.12.-18.12.2024 Декада правовых знаний и помощи детям (по плану) 09.12.2024 Международный день борьбы против коррупции (классные часы) 29.12.2024 Мероприятие «Новогодний бал».
Профилактика	28.11. – 02.12.2024 Неделя детской безопасности 06.12.2024 «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» 20.12.2024 Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и передновогодними праздниками, каникулам и	13.12.2024 Классные часы по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». 26.12.2024 Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед новогодними праздниками, каникулами 26.12.2024 Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала 25.12.2024 Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	13.12.2024 Классные часы по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». 27.12.2024 Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед новогодними праздниками, каникулами 27.12.2024 Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала 29.12.2024 Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»

В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151), в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»
Трудовое, общегражданское, патриотическое направления воспитания.

Воспитательные задачи – поформируемым/ развиваемым характеристикам (критериям оценки) достигаемых личностных результатов	Наименование мероприятия/ форма работы	Сроки	класс	ответственные
--	--	-------	-------	---------------

Направления воспитания: общегражданское

<p>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов): формирование уважительного отношения к правам и свободам других людей</p>	<p>Волонтерские информационные акции от отряда «Доброе сердце»</p>	<p>04.12. – 08.12.2024</p>	<p>1 – 11 класс</p>	<p>советник по воспитанию, волонтерский отряд «Доброе сердце»</p>
	<p>Операция «Символы России» инфо час для начальной школы</p>	<p>19.12.2024</p>	<p>1 – 7 класс</p>	<p>волонтерский отряд «Доброе сердце» юнармейский отряд «Ястреб»</p>
<p>«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: формирование взаимодействия с обществом</p>	<p>патриотическая акция ко Дню героев</p>	<p>09.12.2024</p>	<p>7 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители, юнармейское движение школы, волонтеры</p>
<p>«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность»: формирование собственной эффективности в условиях реальности</p>	<p>Брейн-ринг «История Сталинградской битвы» диспут «Вклад моей семьи в великую Победу»</p>	<p>19.11.2024</p>	<p>8 – 11 класс</p>	<p>учителя истории, юнармейский отряд «Витязи», юнармейский отряд «Ястреб»</p>

Направления воспитания: трудовое

<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	<p>разработка информационных памяток для сверстников по безопасности в зимний период</p>	<p>12.12.2024</p>	<p>9А, 9Б</p>	<p>советник по воспитанию, отряд ДЮП</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного</p>	<p>Операция «Снежный ком» (помощь пожилым по дому)</p>	<p>Декабрь</p>	<p>5 и 9 класс</p>	<p>волонтерский отряд «Доброе</p>

<p>взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	<p>Организация мастер классов для начальной школы</p>	<p>декабрь</p>	<p>9 – 11 класс</p>	<p>сердце» классные руководители</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование конкурентоспособности</p>	<p>Экологическая акция «Покорми птиц»</p>	<p>декабрь</p>	<p>1 – 11 класс</p>	<p>экоотряд «ДЭМО»</p>
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»: Формирование основ самоорганизации</p>	<p>Операция «Самый чистый класс»</p>	<p>3 неделя декабря</p>	<p>1 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР завхоз</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	<p>– Акция «Чистый обелиск» – Вахта Памяти у братского захоронения</p>	<p>09.12.2024 09.12.2024</p>	<p>7 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР, юнармейское движение школы</p>
<p><u>Направления воспитания: патриотическое</u></p>				
<p>«Сформированность внутри личностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»:</p>	<p>Встреча с сотрудниками пожарно-спасательной части, 27 декабря – День спасателя участие в творческих конкурсах патриотической направленности «Без срока давности», районный этап</p>	<p>25.12.2024 Декабрь</p>	<p>5 – 7 класс 8 – 11 класс</p>	<p>Зам по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-предметники</p>

Формирование позиции школьника как гражданина, уважающего и любящего историю своей семьи, области и Родины в целом	Организация торжественной присяги для вступления в ряды Юнармии	декабрь	1 – 11 класс	Юнармейское движение школы отряды «Витязи», «Ястреб»
--	---	---------	--------------	--

Модуль	ДЕЛА,СОБЫТИЯ,МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО(1-4класс)	уровень ООО(5-9класс)	Уровень СОО (10-11класс)
Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный учебный год (тематический)	1) Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее» 2) Уроки Здоровья (согласно плану)	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Героические подвиги наших земляков» 2) Уроки Здоровья (согласно плану)	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Будущее России в твоих руках» 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) Интегрированный урок с приглашением специалистов
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговор о важном» «Секреты функциональной грамотности» «Краеведение» «Чемпион» «Орлята России» «Кем быть?»	«Разговор о важном» «Формирование функциональной грамотности» «Движение – это жизнь» «Краеведение» 6 – 9 класс – «Россия мои горизонты» <u>Доп.образование</u> – «Мини-футбол» «Спортивные игры Волейбол» «Эстрадный вокал»	«Разговор о важном» «Формирование функциональной грамотности» «Россия мои горизонты» «Движение – это жизнь» «Краеведение» <u>Доп.образование</u> – «Мини-футбол» «Спортивные игры Волейбол» «Эстрадный вокал»
Работа с родителями	Родительский контроль питания Формирование списков на питание, подвоз (сбор информации) – по 2 полугодия. Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.		

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Организация Советом старшеклассников акции ко Дню снятия блокады Ленинграда	
Профориентация	Просмотр профориентационных роликов и мультфильмов Организация ярмарки профессий родителей	Фильм «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ», реализация проекта «Билет в будущее»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ». реализация проекта «Билет в будущее»
Детские общественные объединения	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград». Мероприятия отряда ЮИДД. Мероприятия отряда ДЭМО	Проведение мероприятий (:«Памяти жертв Холокоста»,«Дарите книги с любовью»,«Слушай, страна, говорит Ленинград». Мероприятия волонтерского отряда «Доброе сердце». Мероприятия отряда ЮНАРМИЯ «Ястреб», вахта памяти и акция «Чистый обелиск».	
Ключевые общешкольные дела	1)Акцияко Дню снятия блокады Ленинграда 2)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 3)Акция «Дарите книги с любовью»	1) Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учащиеся). 2) 27 января Акция «Блокадный хлеб» 3) Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 4) Акция «Дарите книги с любовью» 5) День российского студенчества	

Профилактика	Беседы «ПДД зимой»; «Профилактика ОРВИ, грипп»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», Информационные классные часы по Профилактике буллинга: «Будем добрыми не будем злыми»; Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	Профилактическая беседа инспектором ПДН «Последствия употребления ПАВ» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками». Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями».
--------------	--	---	---

В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151), в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»
Трудовое, общегражданское, патриотическое направления воспитания.

Воспитательные задачи – по формируемому/ развиваемым характеристикам (критериям оценки) достигаемых личностных результатов	Наименование мероприятия/ форма работы	Сроки	класс	ответственные
<u>Направления воспитания: общегражданское</u>				
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов): формирование уважительного	Кино уроки в школа России	04.01. – 12.01.2025	1 – 11 класс	советник по воспитанию, волонтерский отряд «Доброе сердце»

отношения к правам и свободам других людей				
«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: формирование взаимодействия с обществом	патриотическая акция ко Дню снятия блокады Ленинграда	27.01.2025	4 – 11 класс	кл. руководители, юнаимейское движение колы, волонтеры
«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность»: формирование собственной эффективности в условиях реальности	Книжная выставка: «Как стать студентом»	04.01. – 06.01.2025	8 – 11 класс	библиотекарь школы
<u>Направления воспитания: трудовое</u>				
«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности	Проведение лекториев для обучающихся 8 – 11-х классов «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	16.01 – 20.01.2024	8 – 11 класс	советник по воспитанию, зам по ВР, педагог психолог
«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности	«Чистый посёлок» (сбор макулатуры, металлолома, пластика)	январь	1 – 11 класс	экоотряд «ДЭМО»
«Развитость стремления к	«Аты-баты, шли солдаты»	январь	6 – 9 класс	волонтерский отряд «Доброе

добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование конкурентоспособности	(спортивно-военизированный праздник)			сердце» юнармейский отряд «Ястреб»
«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»: Формирование основ самоорганизации	Акция «Чистый обелиск» Акция «Блокадный хлеб»	3 неделя января 27.01.2025	9 – 11 класс	кл. руководители зам по ВР завхоз
«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца	исследовательская работа в рамках подготовки к НПК	январь	7 – 11 класс	кл. руководители зам по ВР, учителя предметники
<u>Направления воспитания: патриотическое</u>				
«Сформированность внутри личностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: Формирование позиции школьника как гражданина, уважающего и любящего историю своей семьи, области и Родины в целом	Проведение внутриклассных тренингов на сплочение коллектива Акции ко Дню всемирного дня «Спасибо» Проведение информационных минуток истории в начальной школе	Январь 11-12 января Январь	1 – 11 класс 1 – 6 класс 1 – 4 класс, 10	кл. руководители зам по ВР, советник по воспитанию куратор отряда и волонтеры «Доброе сердце» куратор отряда и юнармейцы отряда «Витязи»

Февраль «Месячник памяти и славы»

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок (тематический)	1) Проведение тематических уроков гражданственности. 2) Уроки Здоровья (согласно плану)	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков мужества «Сталинградская битва» Уроки Здоровья (согласно плану) 8 февраля – День Российской науки Реализация Профминимума	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Сталинградская битва» Уроки Здоровья (согласно плану) Реализация Профминимума
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговор о важном» «Секреты функциональной грамотности» «Краеведение» «Чемпион» «Орлята России» «Кем быть?»	«Разговор о важном» «Формирование функциональной грамотности» «Движение – это жизнь» «Краеведение» 6 – 9 класс – «Россия мои горизонты» <u>Доп.образование</u> – «Мини-футбол» «Спортивные игры Волейбол» «Эстрадный вокал»	«Разговор о важном» «Формирование функциональной грамотности» «Россия мои горизонты» «Краеведение» <u>Доп.образование</u> – «Мини-футбол» «Спортивные игры Волейбол» «Эстрадный вокал»
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний о безопасности Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.	Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Общешкольное родительское собрание, посвященное вопросам самоопределения и профориентации детей»	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ).
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Оформление сменной странички в классном уголке: 8 февраля «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ», 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Операция «Уголок»(проверка классных уголков, их функционирование) Международный день родного языка – 21 февраля	
Профориентация	Игра «Квест по профессиям»	Анкетирование учащихся по профориентации, Круглый стол «Популярность или	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта

		стабильность?	«ПроеКТОриЯ»
Детские общественные объединения	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» Акция «Пожар!» (отряд ДЮП «Огнеборец»)	Отряд «ДЭМО» Акция «Кормушка» Отряд волонтеров Акция «Снежный ком»	Акция «Все на борьбу снегом!» Мероприятия юнармейского отряда «Ястреб» Акция «Ветеран живет рядом» отряда «Витязи»
Ключевые общешкольные дела	1) 23 февраля Фестиваль военно-патриотической песни 2) 8 февраля День РОССИЙСКОЙ НАУКИ 3) Акция «Дарите книги с любовью» 4) 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 5) «Неделя Мужества»		
Профилактика	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности. Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД. Профилактика терроризма, экстремизма.	

В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151), в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»
Трудовое, общегражданское, патриотическое направления воспитания.

Воспитательные задачи – по формируемым/ развиваемым характеристикам (критериям оценки) достигаемых личностных результатов	Наименование мероприятия/ форма работы	Сроки	класс	ответственные
<u>Направления воспитания: общегражданское</u>				
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного	Уроки воинской славы	февраль	1 – 11 класс	советник по воспитанию, кл. руководители

<p>отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов): формирование уважительного отношения к правам и свободам других людей</p>	<p>(М.И.Кутузов, Ф.Ф.Ушаков, Д.Донской, А.В.Суворов, Н.Иванов)</p> <p>170 лет со дня рождения Всеволода Гаршина (исторический экскурс)</p>	<p>февраль</p>	<p>5 – 11 класс</p>	<p>советник по воспитанию</p>
<p>«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: формирование взаимодействия с обществом</p>	<p>Очистка от снега катка и хоккейной коробки</p>	<p>февраль</p>	<p>8 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители, юнарежское движение школы, волонтеры</p>
<p>«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность»: формирование собственной эффективности в условиях реальности</p>	<p>соревнование по лыжным гонкам</p>	<p>февраль</p>	<p>4 – 8 класс</p>	<p>кл. руководители, , совет старшеклассников учитель физкультуры</p>

Направления воспитания: трудовое

<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	<p>Индивидуальные состязания «А, ну-ка, мальчишки!»</p>	<p>20.02.2025</p>	<p>8 – 11 класс</p>	<p>советник по воспитанию, зам по ВР, юнармейское движение школы</p>
	<p>Квест «Один день в армии»</p>	<p>21.02.2025</p>	<p>5 – 7 класс</p>	
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	<p>«Чистый посёлок» (сбор макулатуры, металлолома, пластика)</p>	<p>февраль</p>	<p>4 – 8 класс</p>	<p>кл. руководители, юнарежское движение школы, совет старшеклассников</p>

<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование конкурентоспособности</p>	<p>участие в конкурсном и олимпиадном движении района</p>	<p>февраль</p>	<p>7 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители, учителя предметники</p>
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»: Формирование основ самоорганизации</p>	<p>Акция «Чистый обелиск» Участие в профпробах на платформе «билет в будущее»</p>	<p>3 неделя февраля февраль</p>	<p>9 – 11 класс 6 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР завхоз кл. руководители</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	<p>организация занятий совместно с платформой Экоклас реализация курса «Орлята России»</p>	<p>Февраль февраль</p>	<p>2 – 8 класс 1 – 4 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР, экоотряд «ДЭМО» кл. руководители советник по воспитанию</p>
<p><u>Направления воспитания: патриотическое</u></p>				
<p>«Сформированность внутри личностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: Формирование позиции школьника как гражданина, уважающего и любящего историю своей семьи, области и Родины в целом</p>	<p>Мероприятия ко Дню молодого избирателя Школьная конференция к 80 годовщине Победы над фашизмом</p>	<p>19 февраля 22 – 26 февраля</p>	<p>8 – 11 класс 5 – 9 класс</p>	<p>Кл. руководители, учителя обществознания Кл. руководители, учителя истории, зам по ВР</p>

Март «Месячник Здорового Образа Жизни»

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4классов	СогласноИПРклассныхруководителей 5-9классов	СогласноИПРклассныхруководите лей 10-11классов
Школьный урок (тематический)	260 лет со дня основания Эрмитажа Уроки Здоровья (согласно плану) Неделя математики	1)Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности. 2)Уроки Здоровья (согласно плану) 3) Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны 1 марта) 4) Неделя математики	1)Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности. 2)18 марта – День воссоединения России и Крыма 3) Уроки Здоровья (согласно плану)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговор о важном» «Секреты функциональной грамотности» «Краеведение» «Чемпион» «Орлята России» «Кем быть?»	«Разговор о важном» «Формирование функциональной грамотности» «Движение – это жизнь» «Краеведение» 6 – 9 класс – «Россия мои горизонты» <u>Доп.образование</u> – «Мини-футбол» «Спортивные игры Волейбол» «Эстрадный вокал»	«Разговор о важном» «Формирование функциональной грамотности» «Россия мои горизонты» «Краеведение» <u>Доп.образование</u> – «Мини-футбол» «Спортивные игр Волейбол» «Эстрадный вокал»
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющим неудовлетворительные оценки(приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ». Информационное оповещение через классные группы.	

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейды по проверке чистоты в кабинетах Подготовка мероприятий к «8Марта»	
Профориентация	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПроеКТОрия»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия»
Детские общественные объединения	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья» (отряд ЮИДД) совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» волонтерский отряд «Доброе сердце» Подготовка праздничного концерта к «8 Марта» Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»		
Ключевые общешкольные дела	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) Праздничный концерт «8 Марта» Всемирный день воды Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»		
Профилактика	Профилактические мероприятия по суицидальности: 1-4 классный час «В поисках хорошего настроения» «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»	Профилактические мероприятия по суицидальности: классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них» В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» провести мероприятия: «Как не стать жертвой преступления»	Профилактические мероприятия по суицидальности: классный час «Способы саморегуляции Эмоционального состояния». беседы: «Правонарушения и ответственность за них» «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»

В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151), в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»

Трудовое, общегражданское, патриотическое направления воспитания.

Воспитательные задачи – поформируемым/ развиваемым характеристикам (критериям оценки) достигаемых личностных результатов	Наименование мероприятия/ форма работы	Сроки	класс	ответственные
<u>Направления воспитания: общегражданское</u>				
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов): формирование уважительного отношения к правам и свободам других людей	исторический экскурс «История воссоединения Крыма с Россией» конкурс чтецов «мои права»	06.03.2025 2 неделя марта	1 – 11 класс 8 – 11 класс	советник по воспитанию, кл. руководители учителя права
«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: формирование взаимодействия с обществом	Операция «Ветеран живет рядом» (помощь пожилым по дому)	март	8 – 11 класс	кл. руководители, юнарейское движение школы, волонтеры
«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность»: формирование собственной эффективности в условиях реальности	соревнование по мини футболу	март	4 – 9 класс	кл. руководители, , совет старшеклассников учитель физкультуры
<u>Направления воспитания: трудовое</u>				
«Развитость способности самостоятельно эффективно	Индивидуальные состязания «А, ну-	05.03.2025	8 – 11 класс	советник по воспитанию,

действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности	ка, девочки!»			зам по ВР, волонтерское движение школы
«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности	Активизация участия в проекте «Муссариум» Школьный конкурс «Вторая жизнь» (переработка не нужных вещей)	март март	4 – 8 класс 1 – 11 класс	кл. руководители, юнарейское движение школы, совет старшеклассников
«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование конкурентоспособности	конкурс чтецов «Российский театр»	14.03. – 18.03.2024	7 – 11 класс	кл. руководители, учителя предметники, библиотекарь
«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»: Формирование основ самоорганизации	Акция «Чистый обелиск» Акция «Ветеран живет рядом»	3 неделя марта Март	9 – 11 класс ЮнАрмия, «Доброе сердце»	кл. руководители зам по ВР завхоз
«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: Формирование поддерживать работоспособность и умение	организация занятий совместно с платформой Экоклас	март	2 – 8 класс	кл. руководители зам по ВР, экоотряд «ДЭМО»

доводить начатое до конца				
<u>Направления воспитания: патриотическое</u>				
«Сформированность внутри личностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: Формирование позиции школьника как гражданина, уважающего и любящего историю своей семьи, области и Родины в целом	Посещения музея-усадьбы Радищего, участие в интерактиве	Март	4 – 7 класс	кл. руководители
	Реализация проекта «Пушкинская карта» (посещение театра)	Март	8 – 11 класс	кл. руководители
	Акции ко Дню земли	21 марта	3, 9А, 9Б	советник директора по воспитанию

Апрель «Месячник санитарной уборки и облагораживания территории»

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок (тематический)	1) Всероссийский открытый урок по ОБЖ (День пожарной охраны 30 апреля) 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) Гагаринский урок «Космос – это мы» 4) Всемирный день Земли	Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности. Всероссийский открытый урок по ОБЖ (День пожарной охраны 30 апреля) Гагаринский урок «Космос – это мы»	Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности. Всероссийский открытый урок по ОБЖ (День пожарной охраны 30 апреля) Уроки Здоровья (согласно плану) Гагаринский урок «Космос – это мы» День Российского парламентаризма
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговор о важном» «Секреты функциональной грамотности» «Краеведение» «Чемпион» «Орлята России» «Кем быть?»	«Разговор о важном» «Я, ты, он, она – вместе целая страна» «Формирование функциональной грамотности» «Движение – это жизнь» «Краеведение» 6 – 9 класс – «Россия мои горизонты» Доп. образование – «Мини-футбол» «Спортивные игры Волейбол» «Эстрадный вокал»	«Разговор о важном» «Формирование функциональной грамотности» «Россия мои горизонты» «Краеведение» Доп. образование – «Мини-футбол» «Спортивные игры Волейбол» «Эстрадный вокал»
Работа с родителями	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. Оформление документации по летним загородным лагерям.	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Родительское собрание в 9 и 11 классах. Информационное оповещение через классные группы.	

Самоуправление	Работ в соответствии с обязанностями	Заседания советов органов детского самоуправления Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос –это мы», «День Земли», «Сад Победы» Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейды по проверке чистоты в кабинетах Мероприятия в рамках памяти Дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	
Профориентация	Знакомствосмиромпрофессий(игра)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» Проект «билет в будущее» Реализация Профминимума	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» Акция «Ярмарка профессий» Встреча с представителями учебных заведений г. Пенза
Детские общественные объединения	«День космонавтики»: конкурс рисунков «День Земли»: конкурс рисунков Работа по направлению ЮНАРМИЯ, ЮИДД, волонтерство Организация конкурса «Битва хоров» - Совет старшеклассников Акция «Чистый обелиск» Акция «Ветеран живет рядом»		
Ключевые Общешкольные дела	1) Акция «СадыПобеды». 2) «Гагаринский урок» 3) Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» 4) Всемирный День Земли 5) 26 апреля 2025 единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 38- летию, со дня катастрофы на ЧернобыльскойАЭС 6) Фестиваль-конкурс «Битва хоров».		
Профилактика	Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видео материалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!»и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»		

В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151), в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование

результативной воспитательной деятельности в школе»
Трудовое, общегражданское, патриотическое направления воспитания.

Воспитательные задачи – поформируемым/ развиваемым характеристикам (критериям оценки) достигаемых личностных результатов	Наименование мероприятия/ форма работы	Сроки	класс	ответственные
<u>Направления воспитания: общегражданское</u>				
<p>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов): формирование уважительного отношения к правам и свободам других людей</p>	<p>День космонавтики (урок погружение)</p> <p>конкурс чтецов «Мои права»</p>	<p>12.04.2025</p> <p>2 неделя марта</p>	<p>1 – 11 класс</p> <p>8 – 11 класс</p>	<p>советник по воспитанию, кл. руководители</p> <p>учителя права</p>
<p>«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: формирование взаимодействия с обществом</p>	<p>Военно патриотическое соревнование «Орленок»</p> <p>Проект «Кино уроки в школах России»</p>	<p>Апрель</p> <p>апрель</p>	<p>8 – 11 класс</p> <p>1 – 11 классы</p>	<p>кл. руководители, юнарейское движение школы, волонтеры</p> <p>кл. руководители</p>
<p>«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность»: формирование собственной эффективности в условиях реальности</p>	<p>конкурсная программа «Колесо безопасности»</p> <p>Легкоатлетический кросс</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p>	<p>4 – 6 класс</p> <p>1 – 11 классы</p>	<p>кл. руководители, , совет старшеклассников</p> <p>учитель физкультуры</p>
<u>Направления воспитания: трудовое</u>				

<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	<p>Индивидуальные состязания по ПДД</p> <p>Подготовка и участие в конкурсах «Земля родная», «Без срока давности»</p>	<p>06.04.2025</p> <p>Март- апрель</p>	<p>8 – 11 класс</p> <p>5 – 11 класс</p>	<p>советник по воспитанию, зам по ВР, волонтерское движение школы</p> <p>учителя истории, русского языка</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	<p>Акция «Чистый берег» Акция «Чистый Обелиск» Акция «Разрядись» (сбор батареек) Акция «ВторБум» (сбор макулатуры)</p>	<p>апрель</p>	<p>6 – 10 класс</p> <p>1 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители, юнарейское движение школы, совет старшеклассников</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование конкурентоспособности</p>	<p>конкурс чтецов «Победный май»</p> <p>смотр строя и песни(школьный и районный этап)</p>	<p>14.04. – 18.04.2024</p> <p>Конец апреля</p>	<p>7 – 11 класс</p> <p>1 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители, учителя предметники, библиотекарь</p> <p>советник по воспитанию</p>
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»: Формирование основ самоорганизации</p>	<p>тренинг по выбору профиля обучения</p> <p>Акция «Студент на один день» (ПГУ Пенза)</p>	<p>3 неделя апреля</p> <p>апрель</p>	<p>9 – 11 класс</p> <p>9 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители педагог психолог</p> <p>зам по ВР кл.руководители</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»:</p>	<p>Акция «Сад Победы» Акция «Чистый берег» Акция «Чистая территория»</p>	<p>апрель</p>	<p>2 – 8 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР, экоотряд «ДЭМО»</p>

Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца				
<u>Направления воспитания: патриотическое</u>				
«Сформированность внутри личностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: Формирование позиции школьника как гражданина, уважающего и любящего историю своей семьи, области и Родины в целом	Экскурсия в пожарную часть р.п. Чаадаевка	Апрель	3 – 6 класс	зам по ВР кл.руководители
	Международный день птиц, акции отряда «ДЭМО»	Апрель	9А,9Б 1 – 4 класс,	кл.руководители
	Международный день охраны памятников и исторических мест, акция на братском захоронении поселка Чаадаевка	18 апреля	7 – 10 класс	зам по ВР кл.руководители советник по воспитанию

Май «80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок (Тематический)	1 мая – Праздник Весны и труда 19 мая – День детских общественных объединений 24 День славянской письменности и культуры	1 мая – Праздник Весны и труда 19 мая – День детских общественных объединений 24 День славянской письменности и культуры	1 мая – Праздник Весны и труда 19 мая – День детских общественных объединений 24 День славянской письменности и культуры
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговор о важном» «Основы функциональной грамотности» «Краеведение» «Чемпион» «Орлята России» «Кем быть?»	«Разговор о важном» «Я, ты, он, она – вместе целая страна» «Формирование функциональной грамотности» «Движение – это жизнь» «Краеведение» 6 – 9 класс – «Россия мои горизонты» <u>Доп. образование</u> – «Мини-футбол» «Спортивные игры Волейбол» «Эстрадный вокал»	«Разговор о важном» «Формирование функциональной грамотности» «Россия мои горизонты» «Краеведение» <u>Доп. образование</u> – «Мини-футбол» «Спортивные игры Волейбол» «Эстрадный вокал»
Работа с родителями	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. Инструктаж для родителей в период летних каникул Оформление документации по летнему лагерю.	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок» 3) Высадка «Аллеи выпускников»	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Заседания советов органов детского самоуправления 3 Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2023-2024 учебный год Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) Рейды по проверке чистоты в кабинетах	

		Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 2024-2025 учебного года.	
Профориентация	Презентация «Знакомство с миром профессий»	Участие онлайн-уроках «Шоупрофессий»наплощадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ».
Детскиеобщественные объединения	1) Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 3) Участие в мероприятиях «Последний Звонок»,итоговая линейка 4) Акция «Георгиевская ленточка» 5) Акция Вахта памяти 6) Шествие «Бессмертный полк» 7) Акция «Окна Победы» 8) Акция «Голубь мира»		
Ключевыеобщешкольныедела	1) Школьныйконкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвящённый78 годовщине Победы советского народа вВеликойОтечественной войне1941-1945 гг. 2) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 3) Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы 4) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» 5) Торжественная линейка «Последний Звонок 2025» 6) Торжественная линейка, посвященная окончанию 2024-2025 учебного года. 7) Акция «Аллея выпускников 2025»		
Профилактика	Проведениеклассныхчасовпотеме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «Наводоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнениезаконаокомендантскомчаседляподростков»передуходомналетние каникулы. Инструктаж с учащимисяпоПБ,ПДД,ППпередканикулами,правилаповедения «Наводоёмах»,«Укусынасекомыхизмей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	

В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151), в рамках работы инновационной площадки

«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование
результативной воспитательной деятельности в школе»
Трудовое, общегражданское, патриотическое направления воспитания.

Воспитательные задачи – поформируемым/ развиваемым характеристикам (критериям оценки) достигаемых личностных результатов	Наименование мероприятия/ форма работы	Сроки	класс	ответственные
<u>Направления воспитания: общегражданское</u>				
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов): формирование уважительного отношения к правам и свободам других людей	День детских общественных организаций Вахта Памяти Акция «Георгиевская ленточка»	19.05.2023 май	1 – 11 класс 1 – 11 класс	советник по воспитанию, кл. руководители советник по воспитанию
«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: формирование взаимодействия с обществом	шествие «бессмертный полк» круглый стол «Годы, опаленные войной»	Май май	1 – 11 класс 8 – 11 класс	кл. руководители, юнацкое движение школы, волонтеры советник по воспитанию
«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность»: формирование собственной эффективности в условиях реальности	легкоатлетический кросс соревнования по плаванию	Май май	4 – 8 класс 5 – 6 класс	кл. руководители, , совет старшеклассников учитель физкультуры
<u>Направления воспитания: трудовое</u>				

<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	<p>экскурсии на предприятия поселка экскурсии по Пензе</p>	<p>май май</p>	<p>8 – 11 класс 1 – 11 класс</p>	<p>советник по воспитанию, зам по ВР, волонтерское движение школы советник по воспитанию</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	<p>Акция «Чистый берег» Акция «Чистый Обелиск» Акция «Сад Памяти»</p>	<p>май</p>	<p>6 – 10 класс</p>	<p>кл. руководители, юнарежское движение школы, совет старшекласников</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование конкурентоспособности</p>	<p>конкурс чтецов «Победный май» конкурс рисунков «Мой герой СВО» Акция «Письмо солдату»</p>	<p>14.05. – 18.05.2024 май</p>	<p>1 – 6 класс 1 – 8 класс</p>	<p>кл. руководители, учителя предметники, библиотекарь советник по воспитанию</p>
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»: Формирование основ самоорганизации</p>	<p>тренинг по личностному росту</p>	<p>3 неделя мая</p>	<p>8 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители педагог психолог</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осу-</p>	<p>Акция «Сад Победы» Акция «Чистый берег»</p>	<p>май</p>	<p>2 – 10 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР, экоотряд</p>

<p>щественной деятельности»: Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	<p>Акция «Чистая территория» Высадка деревьев, оформление клумбы, высадка овощей</p>			<p>«ДЭМО»</p>
<p><u>Направления воспитания: патриотическое</u></p>				
<p>«Сформированность внутри личностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: Формирование позиции школьника как гражданина, уважающего и любящего историю своей семьи, области и Родины в целом</p>	<p>Международный день борьбы за права инвалидов, просветительская акция</p> <p>Международный день заповедников (экскурсия в лесостепь)</p> <p>Музейная работа</p>	<p>5 мая</p> <p>24 мая</p> <p>май</p>	<p>1 – 11 класс</p> <p>8 класс</p> <p>8 – 10 класс</p>	<p>Волонтёрский отряд «Доброе сердце»</p> <p>кл. руководители зам по ВР, экоотряд «ДЭМО»</p> <p>советник по воспитанию</p>

**Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето!
У нас каникулы!»**

	1-4классов	5-9классов	10-11классов
Классное руководство	<p>Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление отчета о работе классного руководителя за год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»</p>	<p>Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Олимп» Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков. Трудовая практика. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление отчета о работе классного руководителя за год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость). Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.</p>	<p>Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. Трудовая практика. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН. Заполнение аттестатов, оформление характеристик выпускникам. Составление отчета о работе классного руководителя за год.</p>
Школьный урок	Дополнительные занятия с неуспевающими учащимися.	Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности.	Проведение консультаций по предметам ОГЭ и ЕГЭ
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	<p>1 июня Международный День защиты детей 6 июня День русского языка (Пушкинский день) 6 июня День русского языка 12 июня День РОССИИ</p>		

	22 августа День государственного флага Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «ОЛИМП»	
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	Родительское собрание в 9 и 11 классе по организации выпускного вечера. Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов 2024»
Самоуправление		Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам»
Детские общественные объединения	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «ОЛИМП» Волонтерские акции социальной и информационной направленности	
Ключевые Общешкольные дела	Организация и проведение летней кампании 2025 Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9-ых классов Торжественное вручение аттестатов для учащихся 11-ых классов	
Профилактика	Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «ОЛИМП»	Профилактические мероприятия в период проведения «Торжественного вручения аттестатов 2023»
Проект «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»	<u>Общегражданское направление</u> 1 июня Международный День защиты детей 6 июня День русского языка (Пушкинский день) 6 июня День русского языка 12 июня День РОССИИ 22 августа День государственного флага <u>Трудовое направление</u> Акция «Чистый обелиск» Акция «Чистый берег» Акция «Чистая территория» Экологическое направление Акция «Чистый берег» Полив и уход за овощами <u>Патриотическое направление</u> Уход за братским захоронением, патриотические акции, волонтерская помощь участникам войн и ветеранам.	<u>Общегражданское направление</u> 1 июня Международный День защиты детей 6 июня День русского языка (Пушкинский день) 6 июня День русского языка (Пушкинский день) 6 июня День русского языка 12 июня День РОССИИ 22 августа День государственного флага <u>Трудовое направление</u> Акция «Сад Победы» Акция «Чистый берег» Акция «Чистая территория» Экологическое направление Акция «Чистый берег» Акция «Чистый Обелиск» Полив и уход за овощами

МБОУ СОШ № 1 р.п. Чадаевка

участница Инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»

Изменение форм воспитательной работы по направлению «Общегражданское воспитание» - на основе анализа результатов мониторинга 2023 г. (критерий оценки 2.2. «Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: группа «А» - 63,78% (по сравнению с мониторингом 2022 69% – падение)

группа «Б» - 44,95% (по сравнению с мониторингом 2022 44,95% - падение) –результаты говорят о том, что уровень открытости ребят и готовности к совместной деятельности значительно упал. По нашему мнению, на этот показатель повлияло отсутствие педагога-психолога (декретный отпуск), а разовых консультаций с психологом базового районного кабинета явно не достаточно. В связи с этим мы разработали систему классных часов и внутриклассных тренингов, направленных на сплочение классного коллектива. Советником директора по воспитанию внедрена система рейтинга классов (в вестибюле школы вывешена таблица классов), т.е. ведется учет участия всех классов в школьных, районных и областных, мероприятиях. На наш взгляд, это стимулирует ребят к активности, а многие активности возможны только сообща. Это развитие командной деятельности, а значит стимулирование на совместную деятельность с другими людьми. Так же мы обновили наполнение цикла мероприятий в рамках работы «РазведШколы». Это общешкольное мероприятие с максимальным количеством участников, направленное на развитие общегражданского воспитания, которое неплохо себя зарекомендовало.

Критерий оценки 3.1 («Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реалий»): группа А показала рост – 64,78 (по сравнению с мониторингом 2022 - 64%) группа Б тоже показала рост – 69,48% (по сравнению с мониторингом 2022 - 62%). Здесь стоит отметить, что результаты группы Б превзошли

результаты группы А, что не может не радовать. Следовательно, выбранные нами формы работы удачны и коллектив школы продолжит их реализацию.

Критерий 4.2. («Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности») и критерий 9.1. («Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности») показала существенную разницу в 2022: группа А – 49% . а группа Б – 21% и группа А – 58% . а группа Б – 43% соответственно. Под усиленным контролем педколлективамы улучшили эти показатели – группа А – 69,50% (при норме 67%) и группа Б – 52%. Особенный рост показала группа Б, улучшив свои результаты вдвое. Для коррекции результатов были приняты следующие меры: педколлектив и школьники активнее стали принимать участие в мероприятиях выездного характера. Например, в апреле ребята приняли участие в военно-спортивной игре «Орленок», которая проводилась на базе школы села Дигилевка. В сентябре мы также участвовали в военно-спортивной игре «Орленок», но уже привели на конкурс две команды по 12 человек. Одна из команд, принимала участие в игре вне конкурса, ребятам не было 14 лет, команда состояла из пятиклассников. Проживание было организовано в полевых условиях, что требовало от ребят особой сплоченности и работы на благо всего коллектива. Также старшим ребятам (участникам мониторинга) пришлось взять шефство над младшими. Приходилось многому учить пятиклассников, помогать во всем – это послужило поводом проявить взять ответственность за младших ребят, что положительно сказалось на результатах мониторинга. Также была организована летняя практика в виде работы вожатым ив пришкольном лагере, где как раз и отрабатывался навык принятия самостоятельных решений. Такая же практика была продолжена. Старшеклассники продолжили работу в осеннем пришкольном лагере ,взяв на себя часть воспитательной работы, что безусловно положительно сказывается на самоорганизации ребят.

Критерий 4.1. («Конструктивное взаимодействие со взрослым сообществом и сверстниками») показал пусть и небольшой, но все же рост. По результатам мониторинга 2022 в группе А он составлял 72%, в 2023 – 72,67%, в группе Б в 2022 – 71%, а в группе Б 2023 – 73,95%. На этот показатель положительно влияет структурированная деятельность Советника директора по воспитанию. Если в прошлом

году Советники работали в установочном режиме, то в этом году прослеживается система, что положительно сказывается на личностных показателях воспитания обучающихся.

В этом году наша школа начала работу по третьему направлению – патриотическому. В 2022 в результатах мониторинга критерий 2.1. («Эмоционально-чувственное неприятие неуважительного отношения к ценностям своей и других культур») присутствовал, но нами не учитывался – группа А – 53%, группа Б – 48% (при норме – 65%). В этом году этот критерий показал значительный рост, но все равно не дотягивающий до нормы – группа А – 57,28% и группа Б – 55,33%. Этот критерий требует особого внимания. Мы планируем организовать встречи с представителями религиозных организаций, но это будут не обычные уроки или классные часы, а интерактивные мероприятия, где ребята смогут задать любой, интересующий их вопрос и услышать как минимум две точки зрения – от представителей различных религий. В рамках повышения уважения к ценностям других культур успешно реализуется проект «Культурная суббота» - но предлагаем его расширить и посетить выставку «Россия» на ВДНХ в Москве, где ребята смогут познакомиться с достижениями и духовными ценностями всех регионов России, что, по нашему мнению, должно дать положительный результат.

Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их):

1. Регулярные встречи с ветеранами ВОВ и т.д. - данная форма работы изжила себя, стала не такой эффективной, как ранее. В силу того, что в поселке не осталось ветеранов, а дети войны в преклонном возрасте. Данная тематика изучается путем проведения исследовательской и поисковой деятельности с помощью баз данных на просторах интернета.
2. Ранее всё патриотическое воспитание вращалось вокруг темы «Великая Отечественная война, ее герои, основные события и поисковая работа на местах», в которой, в рамках реализации традиционных, годами устоявшихся форм, могут активно принимать участие лишь единицы учащихся. Было принято решение заменить форму. Мы разработали систему мероприятий – РазведШкола, которая подразумевает под собой масштабное общешкольное мероприятие, объединяющее все классы, классных руководителей и часть родительской общественности. Также привлекаются спецслужбы поселка - пожарная часть, полиция.

3. К мероприятиям, посвященным 9 мая, привлекаем обучающихся и начальных классов. Ранее Вахту несли только старшеклассники. Теперь Вахту памяти несут не только старшеклассники, но и среднее звено. Старшеклассники выступают в роли наставников для младших.

Новые формы работы в реализации патриотического воспитания:

1. РазведШкола – общешкольное мероприятие. (первое проведено в феврале - http://haadaevca.ucoz.ru/news/razvedshkola_kartarossiipazl_junarmija/2023-02-24-2839)

Во взаимосвязи с коллегами из Сурска, проведен слет юнармейцев. Данное мероприятие позволяет общаться единомышленникам – как обучающимся, так и педагогам-кураторам юнармии.

2. «Школа актива» - ребята работают над развитием наставничества. На данный момент идет апробация разных форм и методов. Некоторые из них отрабатываются вожатыми из числа участников групп в работе вожатыми в пришкольном летнем лагере.
3. «Киноуроки в школах» - также эффективная форма работы. При этом обязательным является обсуждение увиденного, но также педагоги предложили ребятам социальную практику – общественно полезное дело, позволяющее закрепить и проявить рассматриваемое в фильме качество личности на практике.
4. Также стали активно внедрять в воспитательную деятельность встречи с героями СВО в рамках проекта «Диалоги с героями». Стоит отметить, что данная форма работы получает большой отклик в старших классах, где диалог строится на осмысленном рассуждении ребят, что вызывает душевный отклик у подростков и положительно сказывается на гражданском воспитании детей. В начальной и основной школе данная форма работа не приносит желаемых результатов.
5. Разработан цикл встреч в форме круглого стола с учениками как младших, так и старших классов с представителями различных конфессий. У ребят будет возможность задать интересующие их вопросы и услышать как минимум два различных мнения.

6. Внедрена новая форма активации обучающихся – рейтинговая таблица классов. Она вывешена в вестибюле, и все желающие могут увидеть степень участие каждого класса в школьных, районных и областных мероприятиях. Это стимул проявить свою активность, самоорганизацию, попробовать свои силы и таланты.
7. Разработан цикл тренинговых мероприятий, направленных на сплочение классного коллектива. Проводить их будут классные руководители, что должно дать необходимый результат.
8. Также мы отказались от массовых встреч с представителями полиции, пожарной охраны и другими специальными службами. Массовость не дает необходимого результата, а вот классные встречи с «узкими» специалистами на много эффективнее на наш взгляд.
9. Разрабатывается программа наставничества. Но наставниками выступят педагоги-ветераны, ушедшие на заслуженный отдых и ребята выпускных классов. Что даст возможность развивать конструктивное взаимодействие со взрослым сообществом и повысит уровень умений самостоятельно и эффективно действовать.

МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка

участница Инновационной площадки
«Объективная оценка личностных результатов воспитания
как социально ориентированного сегмента softskills и планирование
результативной воспитательной деятельности в школе»

Изменение форм воспитательной работы по направлению «Общегражданское воспитание» - на основе анализа результатов мониторинга 2022 г. (критерий оценки 2.2. «Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: группа «А» - 69%;

группа «Б» - 59% - различий в результатах между этими группами не велик, но всё же требует коррекции. В связи с этим мы разработали цикл мероприятий в рамках работы «РазведШколы». Это общешкольное мероприятие с максимальным количеством участников, направленное на развитие общегражданского воспитания.

Критерий оценки 3.1 («Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реалий»): группа А – 64% и группа Б 62% - различий практически не выявлено.

Но критерий 4.2. («Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности») и критерий 9.1. («Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности») показала существенную разницу: группа А – 49% . а группа Б – 21% и группа А – 58% . а группа Б – 43% соответственно. Эти критерий требует усиленного контроля. Для коррекции результатов были приняты следующие меры: педколлектив и школьники активнее стали принимать участие в мероприятиях выездного характера. Например, в апреле ребята приняли участие в военно-спортивной игре «Орленок», которая проводилась на базе школы села Дигилевка. Проживание было организовано в полевых условиях, что требовало от ребят особой сплоченности и работы на благо всего коллектива. Также была

организована летняя практика в виде работы вожатым и в пришкольном лагере, где как раз и отработывался навык принятия самостоятельных решений.

Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их):

1. Регулярные встречи с ветеранами ВОВ и т.д. - данная форма работы изжила себя, стала не такой эффективной, как ранее. В силу того, что в поселке не осталось ветеранов, а дети войны в преклонном возрасте. Данная тематика изучается путем проведения исследовательской и поисковой деятельности с помощью баз данных на просторах интернета.
2. Ранее всё патриотическое воспитание вращалось вокруг темы «Великая Отечественная война, ее герои, основные события и поисковая работа на местах», в которой, в рамках реализации традиционных, годами устоявшихся форм, могут активно принимать участие лишь единицы учащихся. Было принято решение заменить форму. Мы разработали систему мероприятий – РазведШкола, которая подразумевает под собой масштабное общешкольное мероприятие, объединяющее все классы, классных руководителей и часть родительской общественности. Также привлекаются спецслужбы поселка - пожарная часть, полиция.
3. К мероприятиям, посвященным 9 мая, привлекаем обучающихся и начальных классов. Ранее Вахту несли только старшекласники. Теперь Вахту памяти несут не только старшекласники, но и среднее звено. Старшекласники выступают в роли наставников для младших.

Новые формы работы в реализации патриотического воспитания:

10. РазведШкола – общешкольное мероприятие. (первое проведено в феврале - http://haadaevca.ucoz.ru/news/razvedshkola_kartarossiipazl_junarmija/2023-02-24-2839)

Во взаимосвязи с коллегами из Сурска, проведен слет юнармейцев. Данное мероприятие позволяет общаться единомышленникам – как обучающимся, так и педагогам-кураторам юнармии.

11. «Школа актива» - ребята работают над развитием наставничества. На данный момент идет апробация разных форм и методов. Некоторые из них отрабатываются вожатыми из числа участников групп в работе вожатыми в пришкольном летнем лагере.
12. «Киноуроки в школах» - также эффективная форма работы. При этом обязательным является обсуждение увиденного, но также педагоги предложили ребятам социальную практику – общественно полезное дело, позволяющее закрепить и проявить рассматриваемое в фильме качество личности на практике.
13. Также стали активно внедрять в воспитательную деятельность встречи с героями СВО в рамках проекта «Диалоги с героями». Стоит отметить, что данная форма работы получает большой отклик в старших классах, где диалог строится на осмысленном рассуждении ребят, что вызывает душевный отклик у подростков и положительно сказывается на гражданском воспитании детей. В начальной и основной школе данная форма работа не приносит желаемых результатов.