

Анализ СПТ в МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

В октябре 2021 года среди учащихся 7-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование.

Классы: 7-11

Количество обследуемых: 116 человека.

Форма проведения: тестирование в режиме он-лайн.

Класс	Всего	Отказо в	Не участвовал о по иным причинам	Прошли тестирование	Согласи й	Список классов
7	19	0	0	19	19	7А7Б
8	28	0	0	28	28	8А
9	30	0	0	30	30	9А9Б
10	18	0	0	18	18	10А
11	21	0	0	21	21	11А

Итоги тестирования

Количество протестированных- 116		
Резистентность (недостоверных анкет)-52		44.83 %
Достоверных анкет- 64		55.17 %
Результат обработки достоверных анкет		
Незначительная вероятность вовлечения -52		44.83 %
Повышенная вероятность вовлечения (группа риска) -12		10.34 %
%, от всего %, от ПВВ		
Явная рискогенность социально-психологических условий -0	0.00 %	0.00 %
Методика Соотношение критических значений -0	0.00 %	0.00 %
Методика Квазишкалирование -12	10.34 %	100.00 %
Латентный риск вовлечения- 12	10.34 %	100.00 %
Распределение недостоверных результатов по критериям		
Время тестирования -21		40.38 %
Нежелание сотрудничать - 13		25.00 %
Контроль соответствия -4		7.69 %
Социальная желательность ответов- 29		55.77 %
Недостоверны по 2м и более критериям - 15		28.85 %

Выводы. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим

поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации. В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение. Скорость Интернета во время прохождения тестирования была очень низкой. В связи с этим получилось 44,83 % недостоверных ответов

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удерживать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

Рекомендации.

1. Заместителю директора по ВР ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).
2. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.
 - 2.1. Классным руководителям взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.
3. Педагогу-психологу:
 - 3.1. Довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.
 - 3.2. Вести просветительскую работу с родителями: разместить на сайте школы, в группе родителей Вацап информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков, а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

Педагог-психолог _____ Еникеева Г.Р

Дата _____

Со справкой ознакомлены: