

План мероприятий по профориентационной работе в МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка Городищенского района Пензенской области на 2020-2021 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1. | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | | <i>Сентябрь</i> | Администрация школы |
| 2. | Координирование работы педагогического коллектива | | <i>В течение года</i> | Администрация школы |
| 3. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов. | | <i>Август-сентябрь</i> | заместители директора по УВР и ВР |
| 4. | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | | <i>Август-сентябрь</i> | Администрация школы |
| 5. | Осуществление взаимодействия с ЦЗН Городищенского района, предприятиями | | <i>В течение года</i> | Администрация школы |
| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | | |
| 1. | Оказание помощи в разработке, организации и проведении | Классные руководители | <i>В течение года</i> | Администрация школы |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------------|--|
| | воспитательных мероприятий | | | |
| 2. | Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», | Классные руководители, учителя - предметники | <i>В течение года</i> | заместитель директора по ВР |
| 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | | |
| 1. | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | Обучающиеся 9-10 классов | <i>Сентябрь</i> | Зам. директора по УВР |
| 2. | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | Обучающиеся 1-10 классов | <i>Сентябрь</i> | Зам. директора по ВР |
| 3. | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях | Обучающиеся 1-10 классов | <i>В течение года</i> | учителя-предметники |
| 4. | Организация уроков по «Профессиональному самоопределению» | Обучающиеся 9 классов | <i>В течение года</i> | Замдиректора по ВР |
| 5. | Организация и проведение классных часов по профориентации | Обучающиеся 1-10 классов | <i>В течение года</i> | классные руководители |
| 6. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в конкурсах, выставках, фестивалях | Обучающиеся 1-10 классов | <i>В течение года</i> | учителя-предметники, классные руководители |
| 7. | Организация и проведение занимательных викторин и бесед | Обучающиеся 1-10 классов | <i>В течение года</i> | классные руководители |
| 8. | Организация экскурсий на предприятия | Обучающиеся 1-10 классов | <i>В течение года</i> | классные руководители |
| 9. | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | Обучающиеся 1-10 классов | <i>в течение года</i> | классные руководители |
| 10. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | Обучающиеся 8-10 классов | <i>в течение года</i> | Администрация школы |
| 11. | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | Обучающиеся 1-10 классов | <i>В течение года</i> | Классные руководители |
| 12. | Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее» и «Засобой» | Обучающиеся 1-10 классов | <i>В течение года</i> | Заместители директора по УВР и ВР |
| 13. | Проведение <ul style="list-style-type: none"> • сферы». | Обучающиеся 1-10 классов | <i>В течение года</i> | классные руководители |
| 4. Профориентационная деятельность с родителями | | | | |
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями | Родителя обучающихся 9-10 классов | <i>Сентябрь</i> | Администрация школы, классные руководители |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------------|------------------------------|---|
| 2. | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. | Родителя обучающихся 1-10 классов | <i>В течение года</i> | Администрация школы, классные руководители |
| 3. | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования | Родителя обучающихся 1-10 классов | <i>В течение года</i> | Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники |

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1

р.п. Чаадаевка

О.Н. Малиновская

« _____ » _____ 2020г.

**Тематика классных часов по профориентации
на 2020-2021 учебный год**

| № | 1-4 классы. |
|-----------|---|
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Профессии наших родителей. |
| 3 | Путь в профессию начинается в школе. |
| 4 | Моя мечта о будущей профессии. |
| 5 | Труд на радость себе и людям. |
| | 5-8 классы. |
| 1 | Мир профессий. Человек и техника. |
| 2 | Мир профессий. Человек на производстве. |
| 3 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| 4 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| 5 | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| 6 | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| 7 | Мир профессий. Зеленое богатство. |
| 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
| | 9-10 классы. |
| 1 | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| 4 | Мотивы выбора профессии. |
| 5 | Психологические характеристики профессий. |
| 6 | Они учились в нашей школе. |
| 7 | Выпускники школы-учителя |
| 8 | Профессии с большой перспективой. |
| 9 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 10 | Сотвори свое будущее. Проект |
| 11 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |