

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 р.п. Чаадаевка**

**Отчет заместителя директора по воспитательной работе
в МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка
за 2020-2021 учебный год**

Основной целью воспитания продолжает оставаться поддержка ребенка в развитии самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций. **Главная цель воспитательной работы школы:** Формирование личности, способной к активной, продуктивной творческой деятельности в обществе.

Воспитательная работа в школе в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие направления:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми особого внимания
10. Работа по профилактике и предупреждению правонарушений и безнадзорности среди подростков
11. Работа секций, объединений
12. Работа органов ученического самоуправления
13. Совместная работа с общественными организациями

Цель: Формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности в новом обществе.

Задачи в 2020-2021 уч. год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе
5. Создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.
6. Оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности.
7. Усиливать роль в семье в воспитании детей и привлекать ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка модель организации внеурочной деятельности для учащихся, обучающихся по ФГОС, разработана на основе базовой модели организации внеурочной деятельности (включающая оптимизацию всех возможных ресурсов).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - проведение физкультурных праздников и соревнований, дней здоровья; - участие в акциях, экскурсиях, олимпиадах по физической культуре; - посещение спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу; - проведение бесед по охране здоровья, тематических классных часов с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе»; - проведение конкурсов рисунков «Азбука пешехода»; конкурсов плакатов «За здоровый образ жизни»; - организация подвижных игр на пришкольной площадке; - организация экологических субботников; - работа летнего пришкольного лагеря с дневным пребывание детей.
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - проведение курса по программе «Основы религиозных культур и светской этики» (4 кл.); - организация встреч с ветеранами ВОВ и труда; - проведение уроков мужества; - выставки рисунков, открыток, газет; - проведение тематических занятий, классных часов, беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России; - проведение экскурсий по области, в том числе виртуальные; - участие в фестивалях патриотической песни, смотрах строя и песни, творческих конкурсах (песни, рисунка, фотографии и др.); - просмотр фильмов патриотической направленности; - участие в военно-спортивных соревнованиях («Зарница», «Смотр строя и песни»); - волонтерская деятельность (волонтерское объединение: «Доброе сердце») - работа Ученического Совета школы (Совет старшеклассников).
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - участие в экологических субботниках; - работа на пришкольном участке «Благоустройство школьной территории»; (озеленение классных кабинетов, школы, территории школьного двора); - участие в акциях «Посади дерево», «Покормите птиц» и др.; - организация дежурства в классе; - проведение профориентационных бесед, встреч с представителями разных профессий; - организация выставок детского творчества; - проведение тематических мероприятий, классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»; - подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях, акциях «Книги для первоклассников», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии.
Обще-интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение предметных недель, библиотечных уроков; конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций; - участие в научно-исследовательских конференциях, проектной деятельности; - проведение тематических мероприятий (игры, викторины, конкурсы, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям).
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; - участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического

	<p>цикла на уровне школы, района, области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в фестивалях патриотической песни, смотрах строя и песни; - проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества; - подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы; - подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня.
--	--

Организаторы воспитательного процесса в школе:

- 1) Педагог-психолог
 - 2) Соц. педагог
 - 3) Руководители ШМО классных руководителей
 - 4) Зам. директора по ВР
 - 5) Классные руководители 1-11 кл.
 - 6) На сайте для отражения воспитательной работы предусмотрена специальная страничка. Публикации фотографий в социальной сети Instagramm
- В течение года были организованы и проведены школьные мероприятия (65; всего 123 мероприятия школьного, муниципального, областного, Всероссийского масштаба).

Традиционные из них:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- «День Учителя»
- «День матери» Праздничный концерт
- «Праздник Осени», «Осенние посиделки»
- «Новогодний праздник в школе»
- День защитника Отечества, «Уроки Мужества»
- День здоровья, Военно-спортивная игра «Зарница», спортивный праздник для первоклассников, Первенство по волейболу, баскетболу
- «Международный женский день 8 Марта»
- Мероприятия по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячник, акции «За здоровый образ жизни», спортивные состязания, соревнования, игры, экологический субботник
- Конкурсы и фестивали по правилам дорожного движения «ЮИДД в действии»
- Дистанционные мероприятия, посвящённые 76-летию Победы в Великой Отечественной войне
- «Последний звонок» 9,11 кл.
- Мероприятия «Мои безопасные каникулы!», направленные на профилактику безопасности детей в период летних каникул

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, увлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Деятельность МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год

Основная методическая тема в этом учебном году: «Использование инновационных технологий с целью активизации и оптимизации воспитательного процесса в современных

условиях». Цель работы методического объединения классных руководителей: «Совершенствование форм и методов воспитательной работы, повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей».

В рамках данной темы на заседаниях МО классных руководителей в течение года обсуждались следующие вопросы: «Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогические правила и способы установления контактов с семьёй», «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Применение инновационных технологий в воспитательном процессе. Как сделать классное дело интересным и содержательным», «Организация занятости детей в период летних каникул».

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы
4. элективные курсы

Информация об общественных объединениях, действующих на школы:

№ п\п	Наименование учреждения Название объединения	Направление деятельности	Возрастная категория	Кол-во учащихся	Дата создания
1.	Отряд ЮИДД	Социально-педагогическое направление	Уч-ся 10 кл.	(25)	2003 г.
2.	Ученический Совет школы (Совет старшеклассников)	Социально-педагогическое направление Самоуправление	Уч-ся 9-11 кл.	(10)	1992 г.
3.	Волонтерское объединение «Доброе сердце»	Нравственно-педагогическое	Уч-ся 9 кл.	(21)	2017 г.
4.	Объединение эковолонтеров «ДЭМО»	экологическое	Уч-ся 5 кл.	(32)	2020 г.
5.	Юнармейский отряд «Ястреб»	Социально-педагогическое направление	Уч-ся 5-10-х кл.	(70)	2019 г.

Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», «Коронавирус COVID-2019» и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противозаразительного режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;

- **Беседы инспектора по противопожарной безопасности**

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Степень активности групп (классов) в жизни школы

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют не все классы. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо вовлечение в культурно- досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Ученическое самоуправление:

В школе работают детские организации «Ученический Совет школы» и волонтерские объединения «Доброе сердце» и «ДЭМО». Разработаны положения детских организаций, составлены планы работы, проводились заседания.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод: в некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Движение ЮИДД

В школе работает отряд юных инспекторов дорожного движения. Дети изучают правила дорожного движения, проводят практические занятия, конкурсы рисунков, принимают участие в районных, областных мероприятиях.

Работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели в школе создано и активно развивается юнармейское движение. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

–формировать волевые качества гражданина - патриота России;

–создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;

–воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;

Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя героические пятиминутки, уроки, соревнования по стрельбе, выставки стенгазет, плакатов, работу лекторских групп старшеклассников, конкурса строевой песни, проведение конкурса чтецов. Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы. В школьной библиотеке организована тематическая выставка, посвящённая патриотической тематике «День Победы».

Организация профилактических мероприятий:

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с психологом, зам. директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в секциях
- беседы с представителями ПДН и полиции
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1.Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала
- Формирование здорового образа жизни обучающихся
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2020-2021 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы:

- Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом
- Индивидуальная работа с учащимися
- Работа с родителями обучающихся
- Работа с неблагополучными семьями
- Профилактическая работа
- Пропаганда правовых знаний

2. Организационные вопросы:

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете
 - состоящие на учете в ПДН и ВШУ
 - проживающие в неполных семьях
 - учащиеся из многодетных семей
 - дети-инвалиды
 - опекаемые
 - учащиеся, занимающиеся в учреждениях дополнительного образования
- На учётах состоят 0 подростков.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся
- организации работы с детьми, стоящими на профилактическом учёте внутри школы
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей

4. Работа с учащимися.

В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающим ставили на профилактический учёт внутри школы на основании решения Совета профилактики.

Постановка на учёт носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на профилактическом учёте внутри школы, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся Знакомство с Уставом школы. Правилами поведения для учащихся. Положением о пропусках	Сентябрь
2.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества	Октябрь
3.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой.	Сентябрь

	Права и обязанности каждого человека в его жизни	
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних каникул, праздников, запрещение использования пиротехники	Декабрь
7.	О «комендантском часе» для школьников во время каникул	Октябрь, декабрь
8.	Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-11-х классов	Январь
9.	О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков	Февраль
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде	Март

Профилактическая работа

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В 2020-2021 учебном году проведено 4 заседания Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов. Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»); «Профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения» («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

Осуществление профилактической работы с детьми особого внимания

Основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки
- пропуски занятий
- проблемы перехода с семейной формы обучения на традиционную
- сниженная учебная мотивация
- невыполнение домашних заданий
- академическая задолженность по учебным предметам
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков)
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков)
- составление и осуществление индивидуальной профилактической работы (ИПР) с учащимися «группы риска»
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации
- посещение на дому и составление акта ЖБУ обучающихся «группы риска»
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений.

Профилактика правонарушений:

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы, составляют план работы. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

Вовлечение родителей в образовательный процесс:

На протяжении 2020-2021 учебного года с родителями была проведены следующие мероприятия:

Работа общешкольного родительского комитета

Цель: укрепление связей между семьей и общеобразовательным учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся школы.

Задачи: актуализировать работу классных родительских комитетов; развивать активные формы сотрудничества с родительской общественностью; устанавливать взаимодействия школы, семьи и общественных организаций по профилактике правонарушений среди учащихся и семейного неблагополучия; шире использовать возможности школьного сайта для организации взаимодействия с родителями.

Направления деятельности:

1. Диагностика семьи. (Составление социального паспорта)
2. Взаимоотношения с родителями обучающихся.
3. Работа с семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора ПДН.
4. Организация досуга учащихся.
5. Проведение родительских собраний.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
7. Пропаганда здорового образа жизни.

№ п/п	Дата	Повестка дня	Ответственные
1.	октябрь	Тема: Основные направления работы общешкольного родительского комитета в 2020-2021 учебном году 1.Выборы председателя и секретаря общешкольного родительского комитета. 2.Обсуждение и утверждение плана работы родительского комитета школы на 2020-2021 учебный год. 3.Обсуждение плана работы школы по ВР. Информация родителям о работе кружков, секций, факультативов в школе 4.Организация начала учебного года. Знакомство с режимом работы школы на 2020-2021 учебный год. 5.Безопасностное нахождение детей в школе. 6.Составление графика рейдов о ношении школьной формы. Питание.	Директор Председатель комитета ЗДВР Директор
2.	декабрь	Тема: «Роль общешкольного родительского комитета в профилактике противоправных действий» 1.Участие в работе Совета профилактики 2.Рейд по проверке внешнего вида обучающихся. 3.Помощь в подготовке и проведении новогодних праздников. 4. Оказание помощи в проведении месячника по военно-спортивно-патриотическому воспитанию. 5.Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время. 6.Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий	ЗДВР Председатель комитета Члены ОРК ЗДВР
3.	февраль	Тема: О совместной работе школы и семьи по созданию здоровьесберегающего пространства 1.Работа родительского комитета классов 2. Портфолио ученика. Помощь родителей . 3. Подготовка школы к новому учебному году	Председатель ОРК Директор
4.	апрель	Тема: Пропаганда альтернативного и позитивного опыта семейно-педагогического воспитания – путь к взаимообучению и взаимообогащению родителей 1.Об организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. (Какие экзамены сдают выпускники). 2.Вручение благодарственных писем родителям. 3.Организация и подготовка к Последнему звонку. 4.Организация летнего отдыха детей. 5.О подготовке к новому учебному году 6. Подведение итогов работы классных родительских комитетов	Директор ЗДВР Председатель комитета

В течение 2020-2021 учебного года ОРК работал по намеченному и утвержденному плану. Было проведено 2 заседания Комитета (из-за сложившейся ситуации в стране по коронавирусу).

На заседаниях Родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы:

- Итоги работы школы по учебным четвертям (аттестация учащихся и уровень их знаний)
- Участие детей и родителей в общественной жизни школы
- Подготовка и проведение общешкольных мероприятий
- Координация работы Родительского комитета
- Школьная форма. Дежурство по школе
- Здоровое питание в школе
- Организация внеклассной работы.
- Режим работы школы
- Государственная итоговая аттестация учащихся (ОГЭ-9, ЕГЭ-11)
- О запрете курения табака и электронных сигарет

Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам. В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», дистанционное участие в акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Минута молчания».

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- ✓ К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- ✓ Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- ✓ Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- ✓ Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.
- ✓

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2021-2022 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Информация об участии школы в районных, областных, Всероссийских конкурсах, соревнованиях, акциях

№	Наименование мероприятия (указать уровень)	Даты	Результаты (указать места)	Количество детей, принимающих участие в мероприятии
1.	Соревнования по футболу «Золотой мяч» (2002-2003г.р) Школьный уровень	Сентябрь 2020 г.	I место	11
2.	Акция «Цветы Памяти» Муниципальный уровень	Сентябрь 2020 г.	Участие	10 (5 мальчиков 5 девочек)
3	Акция «Беслан, мы помним!» Школьный уровень	Сентябрь 2020 г.	Участие	16 человек
4	Акция «Помоги пойти учиться!» Школьный уровень	Сентябрь 2020 г.	Участие	100 человек
5.	Областная акция «Осторожно, дети на дороге!» Муниципальный уровень	Сентябрь 2020 г.	Участие	280 человек
6.	Акция "Мы вместе: ГТО + Я" Муниципальный уровень	Сентябрь 2020 г.	Участие	280 человек
7.	Диктант Победы, Всероссийский уровень	Сентябрь 2020 г.	Участие	120 человек
8.	Сдача норм ВФСК «ГТО» Муниципальный уровень	Сентябрь 2020 г.	Участие	25
9.	Турнир по мини футболу Школьный уровень	14.09.2020 г.	Участие	55 чел
10.	Школьный субботник	18.09.2019 г.	Участие	79
11.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля-конкурса ЮИД «Безопасное колесо» Муниципальный уровень	сентябрь	Участие III место в номинации «Основы медицинских знаний»	4
12.	Международная Олимпиада «Глобус» Международный уровень	23 сентября- 21 октября 2020 г.	Победитель (8) Лауреат (15)	23
13.	Кросс Нации Региональный уровень	Октябрь 2020 г.	участие	112 человек
14.	Всероссийская неделя безопасности	Октябрь 2020 г.	участие	90 человек
15.	первенство Пензенской области по дзюдо	Октябрь - 2020 г.	1 место (1) 2 место (1) 3 место (1)	5 человек
16.	Акция «Чистый поселок» школьный уровень	Октябрь 2020 г.	участие	80 чел
17.	Месячник гражданской обороны Муниципальный уровень	Октябрь 2020 г.	участие	280
18.	Акция «Чистый посёлок» школьный уровень	Октябрь 2020 г.	участие	15
19.	Проект «СдайбатареякисDuracell» Муниципальный уровень	Октябрь-январь	участие	280
20.	Юнармейская акция «Чистый обелиск» Муниципальный уровень	Октябрь 2020.	участие	26
21.	Соревнования по шашкам	Октябрь 2020	1 место (1)	9

	Муниципальный уровень		2 место(2) Сертификат участника (5)	
22.	Олимпиада по русскому языку Всероссийский уровень	Октябрь 2020г.	2 место (1)	5
23.	конкурс «Живая классика» Муниципальный уровень	Ноябрь 2020	Диплом 3 степени	39
24..	Конкурс чтецов «Смирновские чтения» Муниципальный уровень	Октябрь ноябрь 2020 г.	Диплом II степени Диплом I степени Участники	19
25.	Соревнования по скиппингу Международный уровень	Декабрь 2020	2 место	10
26.	Вахта Памяти на День Героев	Декабрь 2020	участие	24
27.	Международный день волонтера Всероссийский уровень	Декабрь 2020	участие	30
28.	Интеллектуальная игра «Креатив бой» Муниципальный уровень	Декабрь 2020	3 место	6
29.	КЭС-БАСКЕТ Муниципальный уровень	Декабрь 2020	Участие	15
30.	Конкурс исследовательских работ «Земля родная» Муниципальный уровень	Декабрь 2020	Победитель (1) Призёр (1)	5
31.	Региональный этап интернет- олимпиады среди учащихся старших классов по вопросам избирательного права Муниципальный уровень	Декабрь 2020	Победитель (1)	5
32.	Интеллектуальная игра «Креатив бой» Муниципальный уровень	Декабрь 2020	Участие	6
33.	Премия «Новые имена» Муниципальный уровень	Декабрь 2020	Номинация	14
34.	региональный образовательный проект "А мы из Пензы. Наследники Победы" Областной уровень	Декабрь 2020	Номинация	10
35.	соревнования по лыжным гонкам районный уровень	январь 2021	Победители (2)	12
36.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Муниципальный уровень	январь 2021	3 место	6
37.	районный фестиваль - конкурс «Отчизны верные сыны»Муниципальный уровень	Февраль 2021	Призёры	12
38.	соревнования о мини-футболу, посвященные Дню защитника	Февраль 2021	Победа 3 место	6
39.	районная научно-практическая конференция "Старт в науку"Муниципальный уровень	Февраль 2021	1 место (1) 3 место (1) Участие 8	10
40	Школьный фестиваль патриотической песни «О славе Отечества песни поём», посвященного Победе в Великой Отечественной войне	Февраль 2021	участие	265
41	Всемирный день здоровья	Апрель 2021 г.	Участие	200

	Всероссийский уровень			
42	приняли участие в заплыве, приуроченном ко Дню космонавтики.	Апрель 2021	1 место (1) 2 место (1) 3 место (1)	8
43	Экологический субботник Всероссийский уровень	участие	2 место (1)	155
44	Спартакиаде допризывной молодежи муниципальный уровень	Апрель - май 2021 г.	Диплом победителя 3 степени	10
45	Акции ко Дню Победы	Апрель - май 2021 г.	участие	280
46	военно-спортивной игре «Орленок» Муниципальный уровень	Апрель 2021 г.	3 место	12
47	«Диктант Победы» Всероссийский уровень	Май 2021	Участие	165
48	фестиваль «На пути к успеху» Муниципальный уровень	Май 2021 г.	Участие	25
49	«Безопасное колесо». Муниципальный уровень	Май 2021 г.	Второе место	4
50	Мемориальная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби Муниципальный уровень	Июнь 2021 г.	Участие	
51	«Легкая атлетика» Региональный уровень	Май 2021 г.	Участие	10
52	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня России Региональный уровень	Май – июнь 2021г.	Участие	

Заместитель директора по ВР Кананова Татьяна Владимировна