

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 1
р.п. Чаадаевка
О.Н. Малиновская

**План работы педагога-психолога
на 2019- 2020 учебный год
Канановой Т.В.**

ЦЕЛИ:

Обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения.

Содействие сохранению психологического здоровья обучающихся и педагогического коллектива.

Содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе.

Оказание комплексной социально-психологической поддержки.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

Психологическая диагностика:

изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся

отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;

диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях центра;

выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии,

социальной дезадаптации;

выявление внутригруппового статуса и социальной роли;

психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

Психологическая профилактика:

оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности мастеров групп, медицинского работника и соц. педагога;

оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическое консультирование:

консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;

консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическая коррекция:

оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности;

содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Психологическое просвещение:

повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;

ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;

Организационно-методическая деятельность:

подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих программ с учетом особенностей личности обучающихся;

обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

ЗАДАЧИ:

Создание полноценных условий, способствующих гуманизации, развитию личности обучающегося и успешности обучения.

Обеспечение психологического здоровья обучающихся.

Повышение социально-психологической компетентности, формирование психологической культуры обучающихся.

Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первоклассников и пятиклассников.

Создание социально-психологических условий, улучшающих микроклимат в группах.

Оказание помощи обучающимся, находящимся в кризисных состояниях.

Оказание помощи преподавателям, администрации и др.

**Перспективное планирование деятельности педагога-психолога
на 2019 - 2020 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
Психологическое просвещение и профилактика				
1	Социально-психологическая адаптация обучающихся первого класса.	сентябрь-декабрь	Педагог-психолог, классный руководитель	Формирование позитивного отношения к школе, к коллективу, развитие уверенности в себе
2	Выступления: 1. Адаптация обучающихся 1 и 5 класса. 2. Психологические особенности подростков 3. Профилактика суицидального поведения	в течение года	Педагог-психолог	Повышение психологических знаний.
3	Посещение обучающихся на дому (по мере необходимости)	в течение года	Педагог – психолог, соц. педагог	Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия, обучение конструктивному общению.
4	Групповые занятия по программе социализации «Самостоятельный подросток».	в течение года	Педагог – психолог, соц. педагог	Формирование навыков социального взаимодействия
5	Консультация и наблюдение за детьми состоящими на внутреннем учете	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог.	
6	Консультация родителей (по запросу)	в течение года	Педагог-психолог, соц. педагог	
7	Профилактика суицидального поведения	в течение года	педагог-психолог, классные руководители	Формирование позитивных жизненных установок
8	Проведение классных часов, тернинговых занятий по формированию благоприятного психологического климата в классе	в течение года	педагог - психолог	Формирование благоприятного психологического климата
9	Психопрофилактика экзаменационной	декабрь, июнь	педагог-психолог	Снятие тревожности перед

	тревожности			экзаменами, повышение уверенности в себе
10	Индивидуальные консультации педагогов «Помощь обучающимся в экзаменационный период»	декабрь, июнь	Педагог - психолог	
11	Классные часы в рамках месячника по профилактике негативных зависимостей	ноябрь, апрель	педагог-психолог, соц. педагог учитель физ.культуры	Формирование ЗОЖ
II Психологическая диагностика				
1	Изучение адаптации и мотивации обучающихся 1 и 5 классов	сентябрь- февраль	педагог-психолог, классные руководители	Выявление психологической адаптированности и учебной мотивации
2	Диагностика обучающихся находящихся на учете ПДН, ВШУ	сентябрь- октябрь	педагог-психолог, соц. педагог	Составление индивидуальных программ профилактики и коррекции
3	Диагностика обучающихся с ОВЗ	сентябрь- октябрь	педагог-психолог	Составление индивидуальных- психолого- педагогических карт по их сопровождению
4	Изучение познавательной сферы обучающихся с отклоняющимся поведением. (по запросу администрации, педагогов, родителей).	в течение года	педагог-психолог, соц.педагог	Выявление уровня развития познавательной сферы
5	Изучение мотивационно-личностной сферы обучающихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации и педагогов, родителей).	в течение года	педагог-психолог	Выявление причин отклоняющегося поведения
6	Изучение экзаменационной тревожности	декабрь, июнь	педагог-психолог	Определить уровень тревожности для последующей коррекции
7	Проведение психологического тестирования по выявлению подростков, склонных к суициду	октябрь, май	Педагог-психолог	Выявление подростков склонных к суициду

III Коррекционная и развивающая работа					
1	Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ: – постоянное наблюдение и оказания своевременной посильной помощи; – систематическая работа с обучающимися, стоящими на учёте в ПДН и ВШУ; – проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН; – Участие в работе Совета профилактики школы и поселка	в течение года	Классные руководители педагог-психолог		Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности.
2	Тренинги: «Развитие коммуникативных навыков»	Ноябрь-февраль	Педагог-психолог		
3	Организация и проведение деловых игр, тренинговых занятий по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции	в течение года	мастера групп, соц. педагог		Формирование ЗОЖ
4	Тренинг в рамках одного дня на тему: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	декабрь	педагог-психолог		
5	Профилактика экзаменационной тревожности	Декабрь, июнь	педагог-психолог		Снятие страхов перед экзаменами, повышение уверенности в себе
IV Консультативная работа					
1	Консультации обучающихся по индивидуальным запросам	в течение года	педагог-психолог		Помощь в преодолении трудной ситуации
2	Индивидуальное консультирование по проблемам: - детско-родительских отношений; психологических особенностей развития подросткового	в течение года	педагог-психолог		Помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения ребенка
3	Индивидуальные консультации педагогов по работе с детьми с ОВЗ	по запросу	педагог-психолог		Сообщение об уровне развития познавательных

				процессов подростка, обсуждение трудностей
4	Консультации классных руководителей, обучающихся по результатам тестирования. Разработка рекомендаций	в течение года	педагог - психолог	
V Организационно-методическая работа				
1	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования	в течение года	педагог-психолог	
2	Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год	май-июнь	педагог-психолог	
3	Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностик, заполнение отчетной документации	в течение года	педагог-психолог	
4	Повышение квалификации (посещение семинаров, изучение профессиональной литературы)	в течение года	педагог-психолог	