

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Р. П. ЧААДАЕВКА
(МБОУ СОШ № 1 р. п. Чаадаевка)**

ул. Рабочая, 25, р. п. Чаадаевка, 442325
телефон (8-841) 58-42-7-07, E-mail: nf1920@yandex.ru
ОКПО 51999755, ОГРН 1025800743979
ИНН/КПП 5812004294/581201001

Рассмотрено на заседании МО учителей русского языка и литературы Протокол № 1 от «_» августа 20 г.	Одобрено педагогическим советом МБОУ СОШ №1 р.п. Чаадаевка Протокол № 1 от « » августа 20 г.	«Утверждено» Директор МБОУ СОШ №1 р.п. Чаадаевка _____ Малиновская О. Н. Приказ № от « » 20 г.
--	--	---

**Рабочая программа
по учебному предмету «Родной язык»**

11 класс

р.п. Чаадаевка. 2023 год

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко- культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- ориентация обучающихся реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Планируемые предметные результаты освоения ООП

Выпускник научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

2.Содержание учебного предмета

Раздел 1. Язык и культура (5 ч.)

Язык и речь. Язык и художественная литература. Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. *Р.Р. Практическая работа с текстами русских писателей.*

Раздел 2. Культура речи (18 ч.) Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор. Основные лексические нормы современного русского литературного языка

Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов. Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Речевой этикет. Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (9 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.

Текст как единица языка и речи. Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. *Р.Р. Сочинение – рассуждение проблемного характера. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Изобразительно-выразительные средства русского языка»*
Р.Р. Практическая работа с текстами русских писателей

3. Тематическое планирование

	Тема	Количество часов
1	Язык и культура	8
2	Культура речи	6
3	Речь. Речевая деятельность.	20
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела программы	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
1	Язык и культура	1	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире	1
		2	Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление	1
		3	Основные тенденции активных процессов в современном русском языке.	1
		4	«Неологический бум» русского языка в 21 веке, его причины.	1
		5	Язык и речь. Язык и художественная литература	1
		6	Тексты художественной литературы как единство формы и содержания	1
		7	<i>Р.Р. Практическая работа с текстами русских писателей</i>	1
		8	<i>Р.Р. Практическая работа с текстами русских писателей</i>	1
				Всего:8
2	Культура речи	9	Основные особенности устной и письменной речи. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения.	1
		10	Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.	1
		11	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами.	1
		12	Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	1
		13	Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом	1

			общении	
		14	Этапы делового общения	1
				Всего:6
3	Речь. Речевая деятельность.	15	Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация	1
		16	Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты	1
		17	Признаки текста. Виды связей предложений в тексте.	1
		18	Типы речи. Повествование.	1
		19	Типы речи. Описание.	1
		20	Типы речи. Рассуждение.	1
		21	<i>Р.Р. Сочинение – рассуждение проблемного характера</i>	2
		22	<i>Р.Р. Сочинение – рассуждение проблемного характера</i>	
		23	Метафоры. Олицетворения. Сравнения. Их использование в речи.	1
		24	Эпитеты. Метонимия. Синекдоха.	1
		25	Литота. Гипербола.	1
		26	<i>Систематизация и обобщение знаний по теме: «Изобразительно-выразительные средства русского языка»</i>	1
		27	Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров.	1
		28	Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.	1
		29	Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.	1
		30	Лексические средства связи (контекстуальные синонимы).	1
		31	Морфологические средства создания выразительности текста.	1
		32	Стилистика простого предложения.	1
		33	Стилистика сложного предложения.	1
		34	<i>Р.Р. Практическая работа с текстами русских писателей</i>	1
				Всего: 20